

groupe de pilotage du Plan académique
de promotion des sciences et des techniques.
« Promosciences »

Compte-rendu de la réunion du 6 juillet 2004

Liste des participants :

BONAFE Freddy	APMEP / Lycée Mas de Tesse
BURGER Jean	Rectorat - Coordonnateur Promotion des sciences
CHALLOT François	DRRT
COMTE Luc	Lycée G. Pompidou
COURTILLOT Dominique	Rectorat – IA-IPR Sciences physiques
DIRAND Bernard	Rectorat - Directeur de la Pédagogie
DISCHLER Anne-Marie	Lycée DAUDET
LESQUER Alain	CNRS
LEWILLON Martine	Rectorat - DAFPI
MAILLET Jacques	ENSAM Dir. adjt.
MARIGNAN Jacques	Centre universitaire Nîmes
MARTY Nicole	APBG
MERCIER Dominique	Lycée Louis Feuillade
MERLE Pierre	UM2 (Vice-président)
MILLOT Franck	UDPPC
MOLINA Bernard	Rectorat - DAFPI
MURGIER Christiane	Rectorat - DAAC
MURGIER Thierry	Rectorat – IA-IPR Mathématiques
PELLEQUER Bernard	UM2/Géospace Hérault
POLIT Monique	Université de Perpignan
RICHETON Jean Pierre	APMEP / Lycée Mas de Tesse
ROSENZWEIG Marc	Rectorat – IA-IPR SVT
SABY Nicolas	UM2 CCOSI

1. Rappel des missions du groupe de pilotage

Ce groupe, qui se réunit pour la première fois aujourd'hui, a pour mission principale de préparer et de coordonner la mise en œuvre des actions prévues dans le cadre du Plan académique. Il se réunira une à deux fois par an pour suivre les actions en cours, établir le bilan de l'année écoulée et fixer les orientations de l'année suivante.

La composition de ce groupe a été définie dans le Plan académique. Son objet est de réunir différents acteurs concernés, qui eux-mêmes peuvent être des relais dans les organismes qu'ils représentent.

Pour l'avenir il est souhaité :

- D'inviter le Directeur de l'IUFM, pour faire le lien avec la formation initiale et continue,
- d'étudier la présence d'autres organismes de recherche non représentés et de professionnels pour faire le lien avec la recherche-développement ou encore vers les actions de transfert de technologie. Sur ce dernier point, on pourrait utilement se rapprocher des CLAT (Cellules Locales d'Animation Technologiques qui ont pour mission de faire des liens entre enseignement professionnel et entreprises).

2. Ouverture des “options sciences” en lycée

Dès la rentrée 10 équipes pluridisciplinaires expérimenteront la mise en œuvre de cette option en classe de seconde, 6 établissements supplémentaires suivront à la rentrée 2005 (*Cf. la liste des établissements en annexe et un tableau de synthèse des projets tels qu'ils ont été déposés en juin*). Le but, à terme, est de motiver les élèves à s'orienter vers des filières scientifiques ou techniques. Cette option nouvelle, réunissant des enseignants des trois principales disciplines scientifiques, doit être l'occasion de mettre les élèves en situation stimulante d'investigation en pratiquant une pédagogie de projet et en favorisant des rencontres et des échanges.

Une information sur la mise en place de cette option a été faite en direction des collègues elle sera poursuivie et accentuée pendant la prochaine année scolaire.

Les équipes d'enseignants qui mettent en place l'option ont toutes écrit un projet, ceux-ci sont présentés de manière synthétique dans le tableau joint.

Une journée d'échange et de mutualisation des expériences sera organisée entre ces équipes en cours d'année.

3. Mise en place du réseau des “correspondants sciences” :

• Dans les lycées

La liste actualisée des correspondants, choisis parmi les professeurs des 3 principales disciplines scientifiques *est jointe en annexe*.

• Côté universités et organismes de recherche :

Des personnes relais, au cas par cas 3 ou 4 par établissements, seront identifiés dans différents domaines scientifiques pour répondre aux sollicitations des enseignants et de leurs élèves ou les aiguiller vers les ressources pertinentes. Une proximité géographique sera recherchée et le lien avec les pôles de recherche thématiques (eau, transfert de technologie...) sera fait.

Un répertoire sera progressivement établi.

Il faut noter que les scientifiques peuvent être amenés à répondre soit sur leur domaine de compétence scientifique soit aussi sur leurs motivations, leur parcours, leur carrière pour éclairer les élèves sur leur métier. À ce sujet plusieurs participants à la réunion insistent sur l'opportunité de faire également intervenir des professionnels, pas forcément chercheurs ou universitaires, qui appliquent leur formation scientifique dans leur métier.

• Organisation et fonctionnement du réseau des correspondants :

Un équilibre est à inventer entre un système trop centralisé (tout passe par le chargé de mission culture scientifique) et un fonctionnement qui multiplierait les intermédiaires. Le groupe de pilotage a retenu les options suivantes :

- s'appuyer sur l'existant, en particulier les dynamiques autour de la fête de la science, les réseaux disciplinaires, les sites et les réseaux de culture scientifique et technique, la recherche-développement...
- pour faciliter la circulation de l'information et les échanges d'expériences un forum sur Internet ou une liste de diffusion informatique régulée sera mise en place entre les correspondants.
- Des rencontres entre correspondants et avec les personnes relais seront organisées.

Les membres de ce comité de pilotage sont bien entendu en première ligne de ce réseau, aussi bien du côté de l'enseignement scolaire, que parmi les organismes universitaires ou de recherche et les partenaires associatifs.

Pour la rentrée, des rencontres entre les correspondants et avec les partenaires scientifiques seront organisées avant la fête de la science. Une première réunion académique aura lieu le mercredi 6 octobre 2004. Ces rencontres seront l'occasion de travailler sur les modalités de communication et d'échanges à mettre en place ainsi que sur la dimension pluridisciplinaire des projets et de mieux faire connaître les ressources disponibles.

4. Questions diverses

Concernant l'information sur les métiers un travail spécifique sera mené en direction des conseillers d'orientation, en valorisant des outils existants (brochure sur les métiers scientifiques de l'ONISEP) et en s'appuyant sur des ressources adaptées au contexte régional (CD-ROM, sites Internet).

Concernant la documentation un travail sera mené en direction des documentalistes des lycées et des collèges et aussi vers les médiathèques départementales et municipales. La fête de la science qui cette année a lieu à la même période que « lire en fête » sera l'occasion d'actions conjointes.

Le lien avec le Plan Académique pour le développement de l'EEDD (éducation à l'environnement vers un développement durable) sera établi par Christiane Murgier et Jean Burger.

L'IREM envisage la mise en place d'un travail pluridisciplinaire sur les activités scientifiques et informera les membres du groupe de son développement.

2005 est l'année mondiale de la physique, plusieurs actions s'inscriront dans ce cadre.