









# Titre de la séance : « A la plongée »

Durée : 2 h

**Objectif de la séance :** l'objectif est d'éviter de faire la vaisselle.

Les 6 compétences de l'activité mathématique					
CHERCHER	CH02 : Extraire les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances. CH06 : Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.				
MODELISER	MO04 : Comprendre et utiliser une simulation numérique en probabilité. MO10 : Reconnaître un modèle mathématique en probabilité. MO16 : Traduire en langage mathématique une situation réelle à l'aide d'outils statistiques.				
REPRESENTER	RE05 : Produire plusieurs représentations des nombres.				
RAISONNER	RA02 : Justifier, argumenter. RA03 : Mener collectivement une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui. RA12 : Résoudre des problèmes numériques.				
CALCULER	CA03 : Contrôler la vraisemblance de ses résultats.				
COMMUNIQUER	CO02 : Avoir une tenue correcte lors d'un oral. CO05 : Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d'un travail de groupe. CO08 : Expliquer à l'écrit sa démarche, son raisonnement. CO09 : Rendre un travail clair et propre. CO10 : Savoir s'exprimer, présenter sa recherche et ses résultats à l'oral.	Évaluée directement dans les rôles			

Liste des membres du groupe		Evaluation du rôle			
					
N° de groupe : .....	Gardien / Gardienne : .....				
	Rédacteur / Rédactrice : .....				
	Ambassadeur / Ambassadrice : .....				
	Rapporteur / Rapporteuse : .....				





Responsabilités	
<b>Le gardien</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Gardien du temps</b> : il veille à indiquer le temps qu'il reste de temps à autre pour la réalisation des différentes tâches.</li><li>• <b>Gardien du bruit</b> : il veille à ce que le groupe ne dérange pas les autres groupes.</li><li>• <b>Gardien des documents</b> : il doit s'assurer que les documents sont bien remis au professeur, notamment ceux, <b>numériques</b>, sur le <b>bon groupe de travail</b>.</li><li>• <b>Compétence de l'activité mathématiques</b> : Il s'assure (avec l'ambassadeur) que les productions écrite et numérique <b>prennent bien en compte</b> les différentes compétences mathématiques attendues pour l'activité.</li></ul>
<b>Le rédacteur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Idées développées</b> : il <b>rédige la production</b> et présente à l'écrit les idées de <b>TOUS</b> les membres.</li><li>• <b>Trace écrite</b> : il doit rédiger à l'écrit la (ou les) réponse(s) finale(s). Les autres membres peuvent l'aider oralement.</li></ul>
<b>L'ambassadeur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Professeur</b> : il est le <b>SEUL</b> interlocuteur avec les professeurs.</li><li>• <b>Matériel</b> : il est le <b>SEUL</b> à pouvoir utiliser le matériel. Les autres membres peuvent l'aider oralement.</li><li>• <b>Compétence de l'activité mathématiques</b> : Il s'assure (avec le gardien) que les productions écrite et numérique <b>prennent bien en compte</b> les différentes compétences mathématiques attendues pour l'activité.</li></ul>
<b>Le rapporteur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Restitution</b> : il <b>présente</b> à l'oral le travail de son groupe au reste de la classe. L'utilisation de la tablette par vidéo projection est <b>obligatoire</b>.</li><li>• <b>Production numérique</b> : il est <b>responsable</b> de la production numérique du groupe.</li></ul>

### Remarques importantes :

- Ce travail est une **production de groupe** et l'ensemble des élèves doivent participer à l'élaboration de la trace écrite et de la production numérique.
- Tous les membres du groupe doivent **proposer /argumenter** leurs idées et **écouter** celles des autres....
- **Le brouillon de chacun** compte dans la notation.
- Les fichiers numériques et diaporama, au nom du groupe, seront à **envoyer** dans le dossier :  
**Mathématiques > Devoirs\_eleves > TPI\_plonge**

### A disposition :

- Dans le dossier **Mathématiques > Chapitre\_13** :
  - [3e chapitre 13 TPI a-la-plonge](#) : ce sujet au format numérique (avec liens actifs)
- Sur la tablette, utiliser l'application « Les dés » (la roue crantée permet de choisir 2 dés).



# A la plonge !

---



Image d'après <https://pixabay.com>

Depuis une semaine, le lave-vaisselle est en panne et vous vous disputez chaque soir avec votre frère pour ne pas faire la vaisselle.

Votre père, excédé, vous propose un jeu : « vous choisissez un nombre différent chacun. Je lance ensuite 2 dés, on calcule la somme des points obtenus. Si c'est égal à l'un des nombres choisis, le joueur gagne l'immunité et c'est l'autre qui doit faire la vaisselle. Si aucun nombre est obtenu, on relance les dés. »

Que faire pour éviter de faire la vaisselle ?



Image d'après <https://pixabay.com>