









# Titre de la séance : « Gâteau en étoile »

Durée : 1 h

**Objectif de la séance :** l'objectif est de déterminer le prix au plus juste d'un gâteau.

Les 6 compétences de l'activité mathématique					
CHERCHER	CH01 : Décomposer un problème en sous-problèmes.				
	CH02 : Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés				
MODELISER	MO02 : Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité.				
	MO03 : Traduire en langage mathématique une situation réelle.				
REPRESENTER	RE06 : Utiliser diverses représentations des nombres décimaux non nécessairement entiers.				
	RE07 : Utiliser des outils pour représenter un problème : dessins, schémas, diagrammes, graphiques, écritures avec parenthésages, etc.				
RAISONNER	RA01 : Justifier, argumenter ses affirmations.				
	RA04 : Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.				
CALCULER	CA02 : Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.				
	CA03 : Calcul en ligne : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.				
COMMUNIQUER	CO02 : Savoir s'exprimer, présenter sa recherche et ses résultats à l'écrit en utilisant un vocabulaire adéquat.	Évaluée directement dans les rôles			
	CO03 : Savoir utiliser les langages mathématiques.				
	CO04 : Rendre un travail clair et propre.				
	CO09 : Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d'un travail de groupe.				

Liste des membres du groupe			Evaluation du rôle			
						
N° de groupe : .....	Le gardien : .....					
	Le rédacteur : .....					
	L'ambassadeur : .....					
	Le rapporteur : .....					

Responsabilités	
<b>Le gardien</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Gardien du temps</b> : il veille à indiquer le temps qu'il reste de temps à autre pour la réalisation des différentes tâches.</li><li>• <b>Gardien du bruit</b> : il veille à ce que le groupe ne dérange pas les autres groupes.</li><li>• <b>Gardien des documents</b> : il doit s'assurer que les documents sont bien remis au professeur, notamment ceux, <b>numériques</b>, sur le <b>bon groupe de travail</b>.</li><li>• <b>Compétence de l'activité mathématiques</b> : Il s'assure (avec l'ambassadeur) que les productions écrite et numérique <b>prennent bien en compte</b> les différentes compétences mathématiques attendues pour l'activité.</li></ul>
<b>Le rédacteur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Idées développées</b> : il <b>rédige la production</b> et présente à l'écrit les idées de <b>TOUS</b> les membres.</li><li>• <b>Trace écrite</b> : il doit rédiger à l'écrit la (ou les) réponse(s) finale(s). Les autres membres peuvent l'aider oralement.</li></ul>
<b>L'ambassadeur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Professeur</b> : il est le <b>SEUL</b> interlocuteur avec les professeurs.</li><li>• <b>Matériel</b> : il est le <b>SEUL</b> à pouvoir utiliser le matériel. Les autres membres peuvent l'aider oralement.</li><li>• <b>Compétence de l'activité mathématiques</b> : Il s'assure (avec le gardien) que les productions écrite et numérique <b>prennent bien en compte</b> les différentes compétences mathématiques attendues pour l'activité.</li></ul>
<b>Le rapporteur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Restitution</b> : il <b>présente</b> à l'oral le travail de son groupe au reste de la classe. L'utilisation de la tablette par vidéo projection est <b>obligatoire</b>.</li><li>• <b>Production numérique</b> : il est <b>responsable</b> de la production numérique du groupe.</li></ul>

### Remarques importantes :

- Ce travail est une **production de groupe** et l'ensemble des élèves doivent participer à l'élaboration de la trace écrite et de la production numérique.
- Tous les membres du groupe doivent **proposer / argumenter** leurs idées et **écouter** celles des autres...
- **Le brouillon de chacun** compte dans la notation.
- Les fichiers numériques et diaporama, au nom du groupe, seront à **envoyer** dans le dossier :  
**Mathématiques > TPI > Seance\_01\_eleve**

### A disposition :

- Dans le dossier **Mathématiques > TPI > Seance\_01** :
  - 6<sup>e</sup>\_TPI\_gateau\_etoile.pdf : ce sujet au format numérique (avec liens actifs)

### Production écrite du groupe

[illegible]

[illegible]

## Commencer par voir la vidéo d'introduction !

Vidéo sur Tube de l'Education Nationale en scannant le QR Code ci-contre ou en cliquant sur le lien :

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/9r9fGKhUaDte7UQo2J4SFg>



Trouver le prix, au plus près, du gâteau en étoile.

Attention, on n'utilise que 4 œufs sur les 6 par exemple...

M. Etienne fait ses courses en ligne au magasin de Grasse (06130) en flashant le code ci-contre ou à cette adresse : <https://www.auchan.fr/>

