

## Retour des ateliers suivis aux Journées Nationales du Havre

Lien vers la page des JN du Havre :

<https://www.apmep.fr/JN-2024-Le-Havre>

Lien vers les documents associés aux ateliers :

<https://owncloud.apmep.fr/index.php/s/3z5QCN4SFqyada9>

### Ateliers et conférence suivis :

Sophie

**Conférence** D1-01 Enseignement-apprentissage de la géométrie : entre terrain et recherche, quels apports mutuels ?

Cette conférence sur l'enseignement de la géométrie en collège s'appuie sur une collaboration entre une professeure de mathématiques et une chercheuse en didactique des mathématiques. Au moment de leur rencontre, l'une souhaitait implémenter en classe ordinaire un nouveau dispositif de travail conçu pour enseigner la géométrie aux élèves dyspraxiques (Petitfour, 2015); l'autre expérimentait dans ses classes et avait besoin d'un regard extérieur et d'apports de la recherche. Dans cette conférence, nous dégagerons les apports mutuels de la recherche et du terrain au cours des expérimentations menées durant plusieurs années, et les effets sur les apprentissages des élèves.

**Edith Petitfour** est enseignante-chercheuse en didactique des mathématiques à l'INSPÉ de Normandie Rouen-Le Havre et au LDAR. Ses recherches visent à la compréhension de phénomènes d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques à des élèves à besoins éducatifs particuliers, en vue d'identifier des obstacles aux apprentissages et des leviers potentiels pour l'enseignement. **Claire Lommé-Auger** est enseignante de mathématiques, formatrice, blogueuse et auteure. Elle est actuellement coordonnatrice ULIS dans un collège. Elle a reçu en 2023 le Prix Tangente pour son livre *Vous reprendrez bien un peu de maths ?* (éditions Retz).

Véronique

**Plage 1** : D1-21 Atelier - Retex pour construire un havre de réflexion en maths **Céline Hidalgo** Professeure de mathématiques en cycle 4, Tours  
Expérimentez quelques pratiques d'une "building thinking classroom in mathematics" en cycle 4 comme l'organisation du travail en groupe, la prise de notes ou encore la réflexion autour des évaluations formatives et le travail donné hors la classe.

Véronique

**Plage 2** : D2-19 Maths Monde **Gaëlle Bugnet** Formatrice à l'Inspé de Créteil, Elena Tarchila, Amélie Di Fabio Présentation de travaux du groupe Maths Monde de l'IREMS de Paris. L'objectif de ce groupe de travail est l'étude comparative de la façon dont les mathématiques sont enseignées dans différents pays du monde, de manière à illustrer la grande diversité des contenus enseignés et des méthodes pédagogiques. Au moins trois langues seront représentées.

Sophie & Marine

**Plage 2** : D2-24 Que faire pour rendre les élèves autonomes en calcul littéral ? **Guillaume Didier** formateur inspé de Paris, Irem de Paris, enseignant en collège On discutera des moyens de contrôle que l'on peut donner aux élèves et de ce qu'un professeur doit mettre en œuvre pour que les élèves soient en mesure de se les approprier afin de détecter et de corriger seuls leurs erreurs. Les arguments avancés seront illustrés à partir de productions élèves issues d'évaluations et ont été testés depuis 10 ans.

Sophie & Marine

**Plage 3** : L1-06 Objets à manipuler à l'APMEP Lorraine **Sébastien Daniel** Professeur de mathématiques, **Stéphanie Waehren** L'APMEP Lorraine propose de nombreux stands de manipulation d'"Objets mathématiques". Plus que des activités ludiques, ces éléments sont de véritables supports de cours qui profitent d'un accompagnement pédagogique prouvé et éprouvé. Cet atelier sera l'occasion de découvrir les nouveaux objets fabriqués en Lorraine et redécouvrir les plus anciens.

Véronique

**Plage 3** : L1-22 Enseigner par les grandeurs : L'année de cinquième **Thierry Chevalarias** Enseignant de collège - IREM &S de Poitiers L'IREM &S de Poitiers propose de montrer comment organiser son année de 5ème à partir des grandeurs. En partant d'un exemple, on fera ressortir la démarche ainsi que quelques situations de la vie que l'on peut faire étudier aux élèves pour que les mathématiques du programme y soient présentes.

Stéphane

**Plage 3** : L1-17 Orbiformes et sphéroformes : à la conquête des objets à largeur constante ! **François Delannoy** Professeur de mathématiques au collège Claude Debussy de Margny-lès-Compiègne Vous êtes-vous déjà demandés comment les égyptiens procédaient pour acheminer les lourds blocs de pierre nécessaires à la réalisation des pyramides ? Ce questionnement constituera le point de départ d'un voyage à travers l'univers fascinant des figures à largeur constante. Nous étudierons leurs propriétés étonnantes ainsi que leurs applications.

Véronique

**Plage 4** : L2-11 Ancrer le lexique dans les mathématiques **Annie Camenisch** MCF Sciences du langage INSPE Université de Strasbourg, **Serge Petit** Le vocabulaire des mathématiques est fortement corrélé à la représentation des concepts auxquels il renvoie. Comment un travail conjoint sur les mots et les maths peut-il favoriser une meilleure maîtrise à la fois des concepts et du lexique ? L'atelier proposera d'analyser des extraits de supports mathématiques pour en explorer le lexique.

Véronique

Foire à tout : MathAléa Nombreuses ressources mises à votre disposition pour la classe par le collectif CoopMaths...

Soirée : Courts de maths

soirée courts métrages lors des JN 2024

lien vers la page : <https://www.apmep.fr/Courts-de-maths>

**Voyages au pays des maths** : **Alicia Boole, au pays des Polytopes** de Denis Van Waerebeke (2022)

**La Grande Aventure des maths** : **La méthode d'Euler** de Cassia Sakarovitch (2023)

**Petits contes mathématiques : Le zéro** de Clémence Gandillot et Aurélien Rocland (2012)

La projection a été suivie d'un échange avec Denis van Waerebeke et Cassia Sakarovitch.