

La chaîne Youtube des Journées de Lyon

Valérie Larose

Ceux qui ont participé aux Journées Nationales à Lyon sont repartis ravis d'avoir côtoyé de nouveaux collègues et bien souvent avec des idées toutes neuves à tester avec leurs élèves. On ne le dira jamais assez, les journées organisées par l'APMEP sont vraiment l'occasion d'enrichir sa pratique et d'échanger pleinement sur des sujets disciplinaires ou plus généraux autour des réformes en cours notamment.

On peut toujours retranscrire sur papier une conférence mais on ne peut pas faire revivre l'ambiance. La personnalité du conférencier, ses traits d'humour, la complicité qu'il installe avec son public sont ce qui permet de suivre durant 1 h 30 sans piquer du nez (parfois difficile car le rythme est fort soutenu et nous perdons l'habitude de rester concentré toute une journée) et de s'accrocher même lorsque les mathématiques évoquées sont d'un niveau bien supérieur au nôtre (je pense à la conférence d'ouverture des journées de Laure Saint-Raymond).

Je salue donc le travail des organisateurs de Lyon qui permet d'accéder en ligne, et ce dès la fin des journées, aux diverses conférences. Une chaîne Youtube APMEP_Lyon (<http://bit.ly/APMEPLyon>) permet de réécouter une conférence ou de suivre celles qu'on n'avait pas choisies en priorité.

Je recommande tout particulièrement à tous ceux qui ne l'ont pas déjà entendue d'écouter la conférence de Daniel Perrin intitulée « Toute la lumière sur l'affaire Van Meegeren ».

C'est l'histoire du peintre Van Meegeren et de ses faux Vermeer. Des faux qui ont failli le condamner à mort, des faux que des experts ont cru vrais au milieu du 20^{ème} siècle. Les maths là-dedans ? Elles interviennent à travers des équations différentielles (très simples), des fonctions exponentielles et permettent aux élèves de mener des activités où physique et maths se complètent (radioactivité, datation, notion de demi-vie). Cette conférence peut prendre place dans une séquence en terminale en lieu et place des exercices proposés dans les manuels où il s'agit de calculer la demi-vie de certains atomes. C'est l'occasion de présenter aux élèves une situation où l'intervention des maths est fondamentale et de discuter avec eux des difficultés de la modélisation.

Van Meegeren, coupable ou non... je vous le laisse découvrir à l'écoute de Daniel Perrin !