



Réaction du Bureau de l'APMEP au projet de programme de première en mathématiques

Communiqué publié le 16 mai 2022.

L'APMEP a pris connaissance du projet de programme de mathématiques dans le cadre de l'enseignement scientifique et mathématique, en classe de première. Le ministère, sous pression, propose en urgence un aménagement inadapté sur une structure que nous dénonçons depuis le début avec force et sans relâche.

Ce n'est pas acceptable car cela ne permettra pas une formation de qualité.

Le projet de programme, aux allures de catalogue, renforce l'instrumentalisation des mathématiques sans leur donner de perspective culturelle et sociétale, ni les considérer comme objet d'étude. Or, le tronc commun doit contribuer à diffuser et à partager une culture commune. L'horaire annoncé (une heure et demie par semaine) ne permet pas la formation de l'ensemble des élèves à l'activité mathématique et le traitement de la totalité des contenus.

Le CSP (Conseil Supérieur des Programmes) s'est appliqué à répondre à la commande ministérielle qui n'était pas raisonnable. Nous dénonçons aussi le projet de programme comme ne répondant pas aux enjeux de formation du citoyen éclairé. S'il propose des thèmes incontournables, nous identifions le peu de finesse dans son contenu et le manque de souplesse dans son déploiement. L'articulation avec l'option mathématiques complémentaires n'est pas pertinente ; le risque perdure d'une aggravation de la désaffection des filles pour la spécialité de mathématiques.

Comment réconcilier les élèves avec les mathématiques avec les contenus proposés avec un si petit horaire ? L'APMEP demande, encore et toujours, la création d'une deuxième spécialité de mathématiques, complétant un enseignement de mathématiques du tronc commun, ainsi que la possibilité de conserver en classe de terminale les trois spécialités choisies en classe de première. Elle ne se satisfait pas de ce projet de programme, tant sur son contenu stéréotypé que sur sa déclinaison dans les établissements.

L'APMEP craint la grande souffrance qu'engendrera la mise en œuvre de cette proposition pour les élèves, leurs familles et les équipes éducatives.

Ce [projet de programme](#) est en [consultation](#) du vendredi 13 au lundi 23 mai 2022 inclus sur le site Éduscol.