

L'équipe de PLOT se présente...

Brigitte MOREL (1)

Après avoir enseigné de la maternelle au lycée, me voilà professeur de mathématiques à l'IUFM de la Réunion ! Je voudrais, en participant à l'aventure de PLOT, faire partager à mes « jeunes » collègues mon plaisir toujours renouvelé à enseigner.

Henri BAREIL (2)

Pour qui les maths sont d'abord une école de pensée, un art de vie sociale, un plaisir de cohérence ...

Christiane ZEHREN (3)

Retraîtée depuis peu, je me sens malgré tout « jeune » car la fréquentation des élèves, puis d'enfants devenus profs nous le permet.

Ce PLOT « débutants », il faut y croire beaucoup car le renouvellement massif des enseignants de maths est un défi que l'APMEP ne peut ignorer.

Une devise que j'aimerais partager avec les « débutants » : celle de l'Association australienne de profs de maths : « *Kids are the reason, math is the mean only !* ».

Jean-Claude SACHET (4)

Je suis professeur de Maths-Sciences en Lycée Professionnel (PLP) et très heureux de voir commencer une nouvelle vie pour PLOT. Je

participerai à son comité de rédaction en pensant plus spécialement aux PLP qui débutent dans le métier, trop souvent oubliés car trop peu nombreux à l'APMEP.

Marie Odile SACHET (5)

Enseignante et directrice dans une école élémentaire de quatre classes située au nord de la Sologne, je m'investis depuis quelques années à l'APMEP pour représenter les instituteurs et professeurs d'école au bureau national. La tâche n'est pas simple car nous ne sommes pas nombreux à l'APMEP dans le premier degré et pourtant, enseigner les mathématiques à l'école primaire, n'est-ce pas là que tout commence ?

Cécile KERBOUL (6)

L'année de stage en IUFM en Bretagne puis ... une nomination en région parisienne ... J'entame ma cinquième année en tant que titulaire sur la Zone de Remplacement d'Evry-Gif (Essonne).

Nicole TOUSSAINT (7) et Jean FROMENTIN (8)

Enseignants en collège (depuis 30 ans et plus), nous participons activement au sein de l'APMEP à la commission « Collège », dans les groupes « Jeux » et « Activités mathématiques au collège ». Nous avons aussi travaillé dans le cadre de nos IREM sur la réalisation et la fabrication de documents au rétro-projecteur et, dans le cadre de l'APMEP, sur les évaluations dites « EVAPM ».

Nous prenons par ailleurs une part active aux Rallyes mathématiques de nos académies.

Jean BARBIER (9)

Jeune retraité (on est toujours le « jeune » de quelqu'un...), c'est avec enthousiasme que je mets au service de l'équipe mon expérience technique (fabrication du Bulletin Vert), et « didactico-pédagogique » (35 ans en collège...).

François BOUYER (10)

Après une dizaine d'années en lycée, j'enseigne maintenant, depuis presque aussi longtemps, en collège ZEP. J'y apprécie l'importance des relations humaines avec les élèves et la nécessaire cohésion entre les enseignants.

Valérie LAROSE (11)

Après 11 années dans un collège classé ZEP et Zone sensible, me voilà en temps partagé entre un collège et l'IUFM pour la formation des futurs professeurs des écoles. Quand APMEP, élèves et étudiants me laissent souffler, je m'amuse à plier les feuilles de papier qui me passent entre les mains.

Jean-François BERGEAUT (12)

J'enseigne dans un collège de ZEP et en formation des collègues du premier degré. Au regard de l'état civil, je suis à mi-chemin entre le débutant et le jeune retraité mais je suis toujours un débutant tant le doute influence mes propos. Je suis attaché aux échanges hors hiérarchie et le lieu d'ouverture qu'est notre asso-

ciation reste toujours aujourd'hui ma principale ressource.

Claudie ASSELAIN-MISSENARD (13)

Je redouble ma classe de troisième depuis plus de 28 ans, c'est vous dire si j'aime ça. Je me plais dans l'univers collège dont j'ai exploré de multiples facettes.

Pour ne pas m'ennuyer l'hiver, j'écris des questions Kangourou et de temps en temps, il m'arrive d'étaler mes états d'âme sur le système scolaire dans les publications de l'APMEP.

Bruno ALAPLANTIVE (14)

« Pur » produit des maths modernes, initié à la règle à calculer puis aux programmes récurrents de calcul formel des dérivées, j'ai découvert l'usage de la règle et du compas avec mes élèves et l'aide de l'APMEP ! Je rêve encore d'une liaison possible...

Anne-Marie CAVALIER (15)

Me voilà de nouveau professeur en collège après 20 ans d'enseignement en lycée ; le travail est bien différent et j'utilise les publications de l'APMEP pour le rendre enrichissant.

Henry PLANE

Animateur émérite d'IREM, dans ma cinquante quatrième année d'APMEP. Parmi mes nombreux centres d'intérêt, la géométrie et l'histoire des mathématiques.

