

ÉDITORIAL

Valérie Larose

Mercis ...

Ce deuxième numéro de PLOT, sans doute un peu plus ardu que le précédent, aborde à travers la réflexion d'auteurs aussi divers qu'André Deledicq, Bernard Charlot, le philosophe Alain ou le mathématicien Henri Poincaré, une même question fondamentale pour nous, enseignants de mathématiques : « quelle est la spécificité de notre discipline et comment la transmettre au mieux à tous les esprits ? ».

Dans ce numéro, vous pourrez lire deux nouvelles rubriques : « la vie de l'association » permettant à chacun d'être informé sur les activités de l'APMEP et « association amie » pour vous donner l'envie de découvrir d'autres associations liées aux mathématiques et leur enseignement.

Au nom de toute l'équipe, merci à :

- tous les lecteurs qui nous ont envoyé leurs remarques, leurs encouragements, leurs félicitations,
- tous ceux qui ont pris leur stylo pour écrire des propositions d'articles,
- la vingtaine de jeunes collègues qui relisent les articles pressentis : leurs précieuses critiques, tant sur le fond que sur la forme, sont transmises aux auteurs qui revoient alors leurs copies,
- Félix Ramon, lycéen passionné d'arts graphiques, pour la couverture,
- Pol Le Gall pour les dessins accompagnant les articles ,
- Régis Goiffon pour le lien avec le serveur.

PLOT continue à se construire, n'hésitez pas à faire des suggestions et continuez à nous écrire !

Michel Darche, André Gagneux (membres de l'ancienne équipe de PLOT) et Valérie Larose fêtent les 25 ans de PLOT.

Le plus de PLOT

L'accueil réservé au premier numéro du nouveau PLOT est très encourageant pour l'équipe de rédaction et pour l'APMEP. Les lecteurs sont satisfaits, les abonnements sont nombreux, le pari de l'utilité de ce nouveau périodique est en bonne voie d'être gagné.

Si PLOT vous séduit, si PLOT est un plus pour votre enseignement, alors faites le savoir à vos collègues, incitez-les à le lire, à s'y abonner en adhérant à l'APMEP.

Expliquez leur que l'APMEP est un lieu d'échanges des pratiques, de débats entre pairs, où chacun peut s'exprimer librement, apporter en toute simplicité ses inquiétudes, ses certitudes, son expérience tout en profitant de celle des autres. Dites leur de participer aux journées nationales et aux activités organisées par leur régionale pour s'en convaincre.

Dites leur que l'APMEP est une force irremplaçable de propositions et d'actions qui a pour but de faire évoluer l'enseignement des mathématiques et la formation de ceux qui les enseignent pour assurer la formation mathématique la mieux adaptée à chaque élève, quel que soit son parcours. Dites leur, que l'efficacité de l'APMEP dépend non seulement de la qualité de ses propositions, de l'engagement de ses adhérents mais surtout de leur nombre ... donc dépend de chacun d'eux.

Dites leur enfin, tout particulièrement aux jeunes, que l'APMEP est l'un des lieux privilégiés où ils peuvent agir sur l'évolution de leur métier, sur ce que sera l'enseignement des mathématiques de demain.

Jean-Paul Bardoulat



Le sommaire se trouve en page 4 de couverture
N° ISSN : 03977471

Directeur de publication :
Jean-Paul Bardoulat
Responsable de la Rédaction :
Valérie Larose
Abonnement : 25 € /an ; 7 € /numéro
N° commission paritaire : en cours

Maquette : Atelier Jean-Eugène
Impression : Louis Jean (Gap)
Dépôt légal : 238 - vril 2003
Editeur : APMEP
26 rue Duménil - 75013 Paris
<http://www.apmep.asso.fr>