

**“ COMMISSION DE REFLEXION SUR L’ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES ”**  
**Communiqué n° 12 – Paris, le 1<sup>er</sup> juillet 2002**

La commission s’est réunie à l’Institut Henri Poincaré le 8 juin 2002.

Jean-Pierre KAHANE a fait un rapide historique de la réunion du 26 avril au ministère, préparée avec Jean-Pierre DEDONDER, et qui a permis un échange avec Jack LANG alors ministre de l’Education Nationale. Les propositions faites par la commission à partir de trois groupes de travail ont eu un écho plus que favorable puisqu’elles ont donné lieu à des courriers du ministre aux différents relais institutionnels concernés. Cela concerne en priorité les laboratoires de mathématiques et la formation des maîtres.

Vous trouverez ces courriers en annexe.

... / ...

### *Annexes*

République Française Ministère de l’éducation nationale

*Le Ministre*

**Paris, le 30 avril 2002**

Monsieur le Professeur,

J’ai particulièrement apprécié la rencontre de vendredi dernier avec les membres de la commission de réflexion sur l’enseignement des mathématiques que vous présidez. La commission a conduit, au cours de ses trois années d’existence, un travail considérable que je tiens à saluer. Je suis convaincu qu’elle fera aboutir avec la même volonté les travaux en cours.

Je voulais aussi vous remercier de m’avoir fait parvenir avec diligence quelques éléments de réflexion pour avancer dans le domaine de l’enseignement des mathématiques. J’ai fait part aux Rectrices et aux Recteurs, ainsi qu’au Directeur de l’enseignement scolaire, de mon souhait de voir se mettre en place rapidement, à titre expérimental, quelques ateliers et laboratoires de mathématiques.

En souhaitant bonne continuation à la commission et à ses membres, je vous prie d’agréer, Monsieur le Professeur, l’expression de mes sentiments les meilleurs.

**Jack Lang**

Monsieur le Professeur Jean-Pierre Kahane UMR 8628  
Laboratoire de Mathématique Bâtiment 425  
Université Paris-Sud -Centre Scientifique d’Orsay 91405 ORSAY

*Le Ministre*

**Paris, le 30 avril 2002**

**Note à Monsieur Jean-Paul DE GAUDEMAR, Directeur de l'enseignement scolaire**

**Objet :** Enseignement des mathématiques dans le secondaire ; mise en œuvre de quelques propositions de la commission de réflexion sur l'enseignement des mathématiques.

La Commission de réflexion sur l'enseignement des mathématiques, installée en 1999 a vu ses missions partiellement redéfinies à la fin de l'année 2000. Largement renouvelée dans sa composition en mars 2001, son mandat a été prolongé jusqu'à la fin de l'année 2002. Elle contribue à faire avancer une réflexion globale et à long terme sur l'ensemble des programmes de mathématiques, de l'école élémentaire à l'université. Chargée de proposer des pistes pour faire évoluer l'enseignement des mathématiques et réfléchir à sa cohérence, son articulation avec celui des autres disciplines, en particulier avec l'informatique et pour transformer en conséquence la formation des maîtres, en articulant son travail avec le Conseil national des programmes (CNP), la DESCO et l'IGEN, elle a parfaitement joué son rôle, notamment en assurant une liaison étroite avec les sociétés savantes concernées, les associations professionnelles d'enseignants et le milieu scientifique.

Ses travaux ont déjà abouti à la parution de quatre rapports aux conclusions riches et stimulantes sur l'informatique, la statistique et les probabilités, le géométrie et le calcul. Ils font l'objet d'une coédition entre les éditions Odile Jacob et le CNDP. La commission poursuit désormais des travaux sur la formation des maîtres, les enseignements professionnels, l'articulation avec les autres disciplines et les examens et concours.

**La commission propose par ailleurs la création dans les établissements scolaires de laboratoires de mathématiques, le rôle de l'aspect expérimental étant de plus en plus reconnu dans la construction des savoirs mathématiques.**

Je vous demande de bien vouloir étudier la mise en œuvre pratique de ces laboratoires qui nécessiteront des équipements modestes et variés, tant dans le primaire, que dans le secondaire, ainsi que la création d'une dotation horaire permettant des décharges partielles pour les personnels qui assureront l'encadrement de ces laboratoires. Dans l'immédiat, je vous demande d'encourager la création, à titre expérimental, de quelques laboratoires qui seront des lieux de croisement avec les autres disciplines, ainsi que des lieux de rencontres entre les élèves, les enseignants du secondaire et des universitaires; je vous demande donc de prendre l'attache de la DES pour faciliter ces interventions.

... / ...

**Jack LANG**

Copie à Francine DEMICHEL, directrice de l'enseignement supérieur

*Le Ministre*

**Paris, le 30 avril 2002**

**Madame la Rectrice, Monsieur le Recteur,**

Je souhaite attirer votre attention sur les travaux de la Commission de réflexion sur l'enseignement des mathématiques. Installée en 1999, cette commission de dix-huit membres, présidée par le professeur Jean-Pierre Kahane, a vu ses missions partiellement redéfinies à la fin de l'année 2000. Largement renouvelée dans sa composition en mars 2001, son mandat a été prolongé jusqu'à la fin de l'année 2002.

Elle contribue à faire avancer une réflexion globale et à long terme sur l'ensemble des programmes de mathématiques, de l'école élémentaire à l'université. Chargée de proposer des pistes pour faire évoluer l'enseignement des mathématiques et réfléchir à sa cohérence, son articulation avec celui des autres disciplines, en particulier avec l'informatique et pour transformer en conséquence la formation des maîtres, en articulant son travail avec le Conseil national des programmes, la DESCO et l'IGEN, elle a parfaitement joué son rôle, notamment en assurant une liaison étroite avec les sociétés savantes concernées, les associations professionnelles d'enseignants et le milieu scientifique.

**Je vous demande d'encourager la création, à titre expérimental, de laboratoires ou ateliers de mathématiques là où les volontaires existent. Ces laboratoires devraient être des lieux de croisement avec les autres disciplines, ainsi que des lieux de rencontres entre les élèves, les enseignants du secondaire et des universitaires. Je vous demande donc de prendre les attaches nécessaires, avec la DESCO, pour en faciliter la création et de bien vouloir étudier la mise en œuvre pratique de ces laboratoires qui nécessitent des équipements variés, tant dans le primaire, que dans le secondaire.**

La DESCO accompagnera ces expériences et réfléchira à la mise en œuvre d'un certain nombre de propositions de la commission qui poursuit des travaux sur la formation des maîtres, les enseignements professionnels, l'articulation avec les autres disciplines et les examens et concours.

Je vous prie d'agréer, Madame la Rectrice, Monsieur le Recteur, l'expression de mes sentiments les meilleurs

**Jack LANG**