



Régionale de Picardie

RECURRENCE

ON COMMENCE A ETRE HEREDITAIRE ?

Journal de la Régionale de Picardie

Mars 2015 n°18

Demi-Journée de la Régionale de l'APMEP Mercredi 22 avril 2015, à l'ESPE/CANOPE avenue de la République à Laon

Pour cette demi-journée spéciale Journées Nationales 2015, nous serons accueillis dans les locaux de l'ESPE / Canopé .

Nos remerciements à Hervé Châtelain pour l'organisation de l'accueil.

Programme de l'après-midi :

14 h-15h30 Présentation du jeu Mathador par E. Trouillot son créateur.

15h30-16h30 Présentation des Journées Nationales 2015 qui se dérouleront à Laon du 17 au 20 octobre 2015. A cette occasion, nous expliquerons le déroulement des Journées et nous faisons appel à toutes les bonnes volontés pour venir nous prêter main forte pour la tenue de ces Journées. Nous aurons besoin de nombreux bénévoles pour différentes tâches, constitutions de malles, installation des stands, présence sur les différents lieux de conférences, orientation des congressistes sur les lieux des JN, dans Laon, soutien moral des organisateurs...quelques heures ou plus, selon vos possibilités et compétences ! Vous pouvez d'ores et déjà consulter le site officiel des JN : <http://www.jnlaon2015.fr>

16h30-17h30 Assemblée Générale de la régionale ouverte à tous, adhérents ou non

Un **stand de brochures APMEP** sera à votre disposition durant cet après-midi.

Pour vous inscrire à cette journée: apmep.picardie@gmail.com

Cette inscription n'est pas obligatoire mais elle nous permettra de gérer au mieux l'installation pour pouvoir vous accueillir très nombreux !!!!

Sommaire :

Demi-Journée de la Régionale 2015	page 1
Edito	page 2
Projection du film « Comment j'ai détesté les maths	page 3
Le jeu Mathador	page 4
Compte rendu de la journée de la régionale 2014	page 5
La semaine des maths.....	page 6
Vidéoconférences en ligne	page 7
Rallye mathématique 2015	page 8
Les JN 2015	page 9
L'agenda mathématique	page 11

Ce journal est votre journal. Si vous avez envie de vous exprimer, d'exposer vos expériences en classe, de parler d'un livre sur les mathématiques ou l'informatique qui vous a plu, de raconter un spectacle en lien avec notre métier..., vous pouvez envoyer votre article à l'adresse ci-dessous : apmep.picardie@gmail.com

Edito : une Stratégie mathématiques

La Ministre de l'éducation nationale Najat Vallaud-Belkacem présentait le 4 décembre dernier la « Stratégie mathématiques », dix mesures autour de trois grands axes : des programmes de mathématiques en phase avec leur temps, des enseignants mieux formés et mieux accompagnés pour la réussite de leurs élèves, une image rénovée des mathématiques. Vous pouvez télécharger le dossier en cliquant sur le lien suivant : <http://www.education.gouv.fr/cid84398/strategie-mathematiques.html>

L'ambition de ce plan est de revaloriser l'image des mathématiques, en favorisant de nouvelles approches pédagogiques et sur la formation des enseignants.

La baisse sensible des résultats des élèves français aux enquêtes PISA depuis 2003, et la corrélation plus marquée en France entre milieu socio-économique et résultats lors de l'enquête 2012 ont très fortement motivé la mise au point de ce plan. L'ambition de ce plan est de revaloriser l'image des mathématiques, en favorisant de nouvelles approches pédagogiques et sur la formation des enseignants.

L'enseignement des mathématiques est en effet en crise : difficulté à recruter des enseignants en mathématiques, avec 33% des postes non pourvus au CAPES de mathématiques en 2013 et en 2014, difficulté à attirer des étudiants en mathématiques après le baccalauréat, difficulté dans certains lycées à faire vivre la spécialité mathématiques, aussi bien en S, qu'en ES ou L.

Le baccalauréat S, contrairement à ce que l'on pourrait croire ne sélectionne pas les élèves sur leurs capacités en mathématiques mais plutôt sur leurs compétences littéraires. Nos élèves de S doivent traiter le même sujet que les élèves de la série ES en français et le même sujet que les élèves de la série L en anglais LV1 lors des épreuves de baccalauréat.

En hypokhâgne (1^{ère} année des classes préparatoires littéraires) 25 % des effectifs viennent de la série S. Preuve s'il en est des exigences demandées en S sur les capacités littéraires.

En fin de seconde, il n'est pas rare de voir un élève plutôt *bon en sciences* mais qui l'est moins en français orienté en filière technologique STI2D, alors que son camarade *moyen en sciences* mais bon en français et en langues sera orienté en S s'il le souhaite.

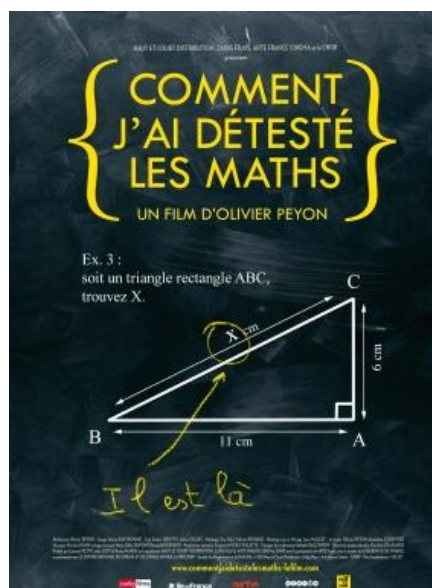
Cela fait plus de 20 ans que les professeurs de mathématiques sont confrontés à cette réalité : nous n'avons pas les moyens de donner envie aux élèves de s'engager en mathématiques. Un programme conséquent en 1^{ère} et en terminale donne la sensation de ne faire qu'effleurer certaines notions. L'horaire de quatre heures hebdomadaire en 1^{ère} S, qui est celui des classes de seconde et de troisième, ne permet pas actuellement de mettre en place suffisamment d'activités pour « structurer la pensée, développer l'imagination, la rigueur, la précision, et le goût du raisonnement » (1) et montrer ainsi aux élèves de S toute la richesse et l'ouverture d'esprit que peuvent apporter les mathématiques.

Pour ceux qui enseignent dans cette série, c'est chaque jour la course contre la montre pour tenter de faire assimiler un programme à peine moins lourd que le précédent, où l'horaire hebdomadaire était de cinq heures. Une question se pose à la lecture des dix mesures de ce nouveau plan : il est annoncé dans le plan pour l'école et le collège de nouveaux programmes. Qu'en est-il pour ceux du lycée ? Redonnera-t-on aux mathématiques et autres sciences davantage de place en S ? Les mathématiques seront-elles de nouveau enseignées en L, afin de permettre à ceux qui se destinent au professorat des écoles de compléter leur formation en mathématiques au-delà de la classe de seconde ?

Le projet présenté par la ministre est ambitieux et très bien accueilli par la communauté mais espérons que les annonces seront bien suivies de moyens et de la mise en place rapide des actions nécessaires pour la réalisation de ces mesures.

Mahdia Aït Khelifa, Lycée Pierre Méchain, Laon
Présidente du comité régional de Picardie de l'APMEP

Projection du film « Comment j'ai détesté les maths » d'Olivier Peyon



Mercredi 5 novembre 2014, une vingtaine de personnes ont assisté à la projection du film organisée par CANOPE et la Régionale de Picardie de l'APMEP, dans les locaux de CANOPE à Laon.

Notre Régionale était représentée par sa présidente, Mahdia Aït Khelifa et Véronique Gressier, membre du bureau de la régionale.

Faire déplacer du public pour voir un film qui parle de mathématiques, ce n'est pas chose facile. Trouver un créneau horaire qui convienne, non plus. Néanmoins, certains collègues sont venus de Thiérache, de l'Oise, un mercredi en fin d'après-midi et nous les remercions d'avoir fait le déplacement.

L'heure trop tardive n'a malheureusement pas permis de débattre réellement du contenu du film, autour de différentes questions qui peuvent se poser :

- A qui s'adresse ce film ? On pourra consulter à ce sujet une analyse d'Etienne Ghys (<http://images.math.cnrs.fr/Comment-j-ai-deteste-les-maths-2570.html>)
- Peut-on l'utiliser en classe et comment ? Cela semble difficile, ou, selon le niveau, pour de très courts extraits.

Il a également conduit à la création du site Wtfmaths : <http://wtfmaths.com/> qui s'enrichit au fil du temps, avec notamment la participation de Cédric Villani, François Sauvageot, Anne Siéty...

- Peut-on s'identifier par notre parcours, nos pratiques en classe aux personnes qui y figurent ?
- Est-ce qu'il reflète notre vision personnelle de l'univers des mathématiques ?
- Et les mathématiciennes, dans tout ça ? Il n'y en a quasiment aucune dans le film et l'on pourra consulter à ce sujet l'article suivant sur le blog Femmes & Mathématiques : <http://www.femmes-et-maths.fr/?p=1638>

Véronique Gressier, collège Louis Sandras, Anizy le Château

En première partie....Le jeu MATHADOR

Cette projection était précédée d'une présentation du jeu Mathador, jeu de calcul mental, et tout particulièrement de sa nouvelle version pour tablettes.

Après explication des règles du jeu, quelques parties se sont enchaînées pour découvrir les différents aspects de ce jeu qui existe sous forme de jeu de plateau avec un mélange de calcul mental type « Le Compte est Bon » et d'énigmes à résoudre lorsque l'on tombe sur une case ?, avec une version Junior qui limite le nombre maximal à atteindre et les opérations.

Pour jouer en classe ou sur un temps plus court, une version flash, sans plateau, sans questions.

Une version en ligne qui met l'accent sur la rapidité.

Une version sur tablette pour pouvoir l'emmener partout !

Mathador, c'est donc un « Compte est Bon », à la base.

Le nombre cible est obtenu en lançant 2 dés originaux, à 6 ou 10 faces selon les versions.

Les nombres à utiliser sont obtenus en lançant 5 dés à respectivement 4 , 6 , 10 , 12 et 20 faces. Cela permet par exemple, en classe, de travailler sur le vocabulaire des solides. C'est aussi une présentation qui plaît aux élèves parce qu'ils ont rarement vu ce type de dés. Ensuite, plusieurs façons de jouer existent, qui permettent de développer différents aspects du calcul mental

Objectif 1 : Réussir à obtenir le nombre cible en respectant la consigne (n'utiliser que les nombres proposés et au maximum une fois, cela signifie qu'il ne faut pas forcément tous les utiliser et certains élèves ont du mal à le comprendre) et en ne faisant pas d'erreurs de calcul, bien sûr ! (Mais c'est aussi l'occasion d'analyser les types d'erreurs)

Objectif 2 : Les opérations utilisées rapportent un nombre différent de points : L'addition et la multiplication ne rapportent qu'un point, la soustraction 2 et la division 3. Il va donc falloir trouver des astuces pour « complexifier » le calcul pour marquer le plus de points possibles (Par exemple, la division par 1 rapporte 3 points !!!)

Objectif 3 : Faire un coup du Mathador, c'est à dire réussir à utiliser tous les nombres fournis et chacune des 4 opérations (+,-,x,:) pour marquer un total de 13 points.

Ces deux derniers objectifs permettent de laisser le temps de chercher à tous puisque les plus rapides doivent essayer de trouver d'autres solutions qui rapportent plus. L'étude des différentes stratégies mises en place pour parvenir au résultat est très intéressante et réserve bien souvent des surprises. C'est une pratique régulière qui permet aux élèves de se sentir de plus en plus à l'aise et il est rare qu'au bout d'un certain temps il y ait des élèves qui ne trouvent toujours pas de solution. Des automatismes de décomposition se mettent rapidement en place, à condition d'y consacrer suffisamment de temps et c'est un plaisir de voir les élèves jongler de plus en plus facilement avec les nombres et se familiariser avec des nombres comme 51 (3×17) , 42 (3×14)....

Plusieurs méthodes pour atteindre le nombre cible sont mises en lumière :

- Est-ce que le nombre cible est dans les tables ou très proche d'un nombre connu dans les tables ?
- Est-ce que les nombres proposés permettent de s'approcher très vite du nombre cible ?
- Est-ce que le nombre cible est proche d'un nombre dont on connaît une décomposition en dehors des tables ?

Ces questions servent de coup de pouce pour les élèves qui ont du mal à s'engager dans la recherche. La pratique du Mathador peut se faire au sein de la classe ou, par exemple, sous forme d'un concours interclasses : chaque semaine un tirage est affiché et les élèves volontaires participent à titre individuel et pour leur classe. Les points sont comptabilisés sur l'année et un classement est publié régulièrement. Pour certaines classes, la dimension collective du concours est très intéressante et il est amusant de voir certains élèves essayer de persuader leurs camarades de participer pour faire marquer des points à la classe. Il est tout aussi amusant de les voir... ne pas donner leur solution à leurs camarades parce que... c'est de la triche !

C'est une activité qui peut être chronophage mais... peut-être qu'à force de jouer, la plupart diront...
Comment j'ai adoré les maths !

Véronique Gressier, collègue Louis Sandras, Anizy le Château

Compte rendu de la journée de la Régionale 2014 Mercredi 26 mars 2014 Lycée Gay Lussac à Chauny

Merci à Benoît Foltz pour l'organisation de cette journée au sein de son établissement.

Le stand brochures a toujours eu autant de succès, c'est toujours avec plaisir que nous découvrons les brochures récentes et d'autres plus anciennes, éditées par l'APMEP. Ces brochures sont destinées tout aussi bien aux enseignants du premier degré qu'à ceux du second degré.

Un atelier a été animé par Martine Kerneves de l'association "La finance pour tous" autour de l'enseignement des mathématiques et l'éducation économique et financière. Ce fut l'occasion de découvrir le site de l'association ainsi que de nombreuses ressources dont une brochure (Mathématiques et éducation économique et financière) à laquelle ont contribué des collègues de l'académie, avec des pistes de travail en classe de troisième et de seconde. De nombreuses activités sous forme de diaporama à projeter ou de fiches d'exercices sont aussi téléchargeables <http://www.lafinancepourtous.com/Espace-Enseignants/Mathematiques>.

Le créateur du jeu Détective Mathéo (<http://france.catsfamily.net/main/sub.php?rub=DM1>), Alain Brobecker est venu nous présenter plusieurs jeux mathématiques (commercialisés ou en vente prochainement). Nous avons ainsi pris plaisir à jouer à plusieurs de ces jeux dont un jeu de cartes pour développer le calcul mental en retrouvant les bonnes associations ou en éliminant les calculs faux (Additions, soustractions, multiplications). D'ailleurs, une petite version sur les nombres relatifs a été offerte à tous les participants. D'autres jeux autour de la logique nous ont aussi été présentés : Jungle Logic et Five !

L'assemblée générale a permis de faire le point sur les différentes actions menées par la Régionale : la parution de Récurrence, la journée annuelle de la régionale, le concours d'affiche, le rallye mathématique, et aussi d'évoquer la préparation des Journées Nationales prévues en 2015 à Laon.

La journée s'est clôturée par un spectacle "Elle est mathophile" de et avec Anne Rougée, comédienne et mathématicienne, de la compagnie "la Comédie des Ondes" suivi d'un débat avec le public. Nous avons pu faire connaissance avec Anne Rougée au cours du repas, découvrir son parcours personnel, qui inspire son spectacle (« un moment de rire sans complexe sur les joies et les affres de l'apprentissage des maths. »)

Merci à tous les participants pour cette journée riche en échanges, comme chaque année !

Fatima Estevens, lycée Pierre d'Ailly, Compiègne

Site de la compagnie : www.comediedesondes.com

La Semaine des mathématiques du 14 au 22 mars 2015

Thème : “ Les Mathématiques nous transportent ”

L'un des objectifs de cette semaine est de proposer une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques. Vous trouverez tous les renseignements sur cette semaine des mathématiques sur le site Eduscol : <http://eduscol.education.fr/cid59178/semaine-des-mathematiques.html>

[Le guide académique de l'édition 2015](#) de la semaine des mathématiques est à la disposition des équipes pédagogiques.

De nombreuses manifestations auront lieu partout en France

- Le Forum des mathématiques vivantes De l'école au monde : les 21 et 22 mars 2015 à Paris, Lyon et Marseille <http://mathematiquesvivantes.weebly.com/>
- Une initiative nationale de la CFEM dans le prolongement de la semaine des mathématiques [Consulter le programme, le comité scientifique de ce Forum](#)
- Un extrait du programme pour Paris :
- **Samedi 21 mars : journée grand public**
- **11h : Ouverture officielle** en présence notamment de représentants de la mairie de Paris, du Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, de la Commission française pour l'enseignement des mathématiques et des associations partenaires du forum, et de Michèle Artigue et Cédric Villani, co-présidents du comité scientifique du forum.
10h-15h : Ateliers de jeux mathématiques :
10h-13h : Présentation des projets par des groupes d'élèves
10h-15h : Exposition Espaces imaginaires
14h-16h30 : Un Mathatlon, organisé par le CIJM, et ouvert à tous,
14h30-15h20 : Conférence de Juliette Venel (LAMAV, Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis) *Mathématiques et mouvements de foule.*
15h30-16h30 : Célébration des dix ans du cycle de conférences « Un texte - Un mathématicien »,
17h-17h45 : Présentation du Zoom sur les métiers des mathématiques et de l'informatique
18h-18h45 : Conférence de Anne-Cécile Lamballe, INRIA, responsable sectoriel énergie, transport et développement durable. Sciences du numérique et transport
18h45-19h : Clôture de la journée
- **Dimanche 22 mars : journée Formation**
- **Institut Henri Poincaré (IHP), de 9h à 17h** 11 rue Pierre et Marie Curie, 75005 Paris, sur inscription (<https://www.inscription-facile.com/form/yMVm2zf3sXCyeEZGxXRN>)
- **9h-9h30 :** Accueil et ouverture Benjamin Graille (SMAI) et Sylviane R. Schwer (ADIREM), responsables du Comité Parisien, Michèle Artigue (CFEM) et Cédric Villani (ENS Lyon, IHP), présidents du comité scientifique, Robert Cabane (IGEN)
9h30-10h : Exposé de Michèle Artigue (LDAR & IREM Paris, Université Paris-Diderot) et Nicolas Pelay (LDAR, Université Paris-Diderot & Plaisir-Maths)
Vers les mathématiques vivantes : synergies en activités périscolaires et scolaires
10h15-11h15 : Ateliers en parallèle : Mathématiques vivantes et synergies entre scolaire et périscolaire
11h30-12h30 : Conférence de John Chaussard (LAGA, Université Paris 13)
Graphes de flots, trafic routier et reconnaissance d'images

La semaine des maths dans l'académie d'Amiens

Cette année, l'accent sera tout particulièrement mis sur les actions suivantes :

- Les Olympiades de mathématiques CM2/6^{èmes}, concours académique favorisant les travaux de liaisons inter-degrés ;
- Le concours René Merkhoffer (olympiades 4^{èmes}) interacadémique avec les académies de Rouen, Caen, Versailles et La Corse ;
- Les présentations d'exposés par des universitaires de l'UPJV au sein des établissements. La liste des thèmes proposés sont disponibles sur <https://www.u-picardie.fr/ufr-instituts/sciences/mathematiques/departement-de-mathematiques-br-catalogue-d-exposes-proposes-dans-les-colleges-et-lycees-370662.kjsp?RH=FACSCI6-2>

En cliquant sur <http://maths.ac-amiens.fr/spip.php?article330> , vous accéderez à toutes les manifestations académiques durant la semaine du 14 au 22 mars 2015.

Vidéoconférences en ligne avec l'APMEP

N'hésitez pas à vous inscrire aux prochaines conférences en ligne proposées par l'APMEP et à retrouver toute l'actualité des conférences sur <http://www.apmep.fr/-Formations-de-l-APMEP->

Il est très facile de suivre ces conférences. Il suffit de disposer d'une connexion Internet, d'un casque et d'un micro.

Prochaines vidéoconférences :

Le mercredi 11 mars 2015 de 19h à 20h : TI-Primaire par Sylvain Etienne

Le mercredi 18 mars 2015 de 20h à 21h : Initiation à la logique par René Cori

Le jeudi 19 mars 2015 de 19 h à 20 h : Formation TI-Collège par Sylvain Etienne

Le mercredi 25 mars de 18 h à 20 h : Découverte de la TI-83 Premium CE par Ludovic Diana

Le vendredi 27 mars de 19 h à 20 h : Autour de la Graph 35+USB de CASIO (niveau débutant) par Yves Coudert

Le jeudi 2 avril de 19 h à 20 h : Autour de la Graph 35+USB de CASIO (niveau avancé) par Yves Coudert

Rallye mathématique 2015

PRINCIPE

Les élèves volontaires de cinquième, d'un même établissement, travaillent par groupes, sous la surveillance d'un adulte, et disposent d'une durée limitée pour résoudre une série de problèmes. Ils peuvent utiliser tous les documents et matériels qu'ils veulent mais ne doivent recevoir aucune aide, et n'établir aucune communication avec l'extérieur.

OBJECTIFS

- ❖ Faire des mathématiques en résolvant des problèmes, dans un contexte plaisant.
- ❖ Valoriser le travail en équipe.
- ❖ Apprendre à s'organiser collectivement.
- ❖ Inciter au débat mathématique.
- ❖ Responsabiliser les élèves par la prise en charge totale des problèmes à résoudre. (L'enseignant n'ayant pas à intervenir de quelque manière que ce soit).

REGLEMENT

Il s'agit d'une compétition de groupes, au niveau académique.

Chaque établissement participant choisit un professeur responsable, qui se charge de l'inscription de l'établissement par courrier électronique auprès de Jacques VALLOIS (rallye.apmep.picardie@gmail.com) **avant le vendredi 18 mars 2015** délai de rigueur.

- Les groupes sont composés d'au moins 3 élèves, qui se regroupent selon leurs affinités.
- Les groupes d'élèves disposent d'une heure et demie, sans l'aide de l'enseignant, pour s'organiser et résoudre les problèmes. Nous vous conseillons de prévoir deux heures pour permettre aux groupes de s'installer et de finir sans être bousculés.
- Chaque groupe rédige une seule production globale.

ORGANISATION

Des sujets d'entraînement sont disponibles sur le site de [la Régionale APMEP Picardie](#).

Le rallye aura lieu durant la semaine **du lundi 23 au samedi 28 mars 2015**. Chaque établissement fixe un créneau de deux heures dans cette semaine.

- Les sujets, fournis par le comité régional de l'APMEP Picardie, seront envoyés par courrier électronique au **professeur responsable**. L'impression papier et la duplication sont à la charge des établissements.
- Les candidats penseront à se munir du matériel nécessaire *a priori* (compas, équerre, règle graduée, rapporteur, crayons de couleur, colle, ciseaux, calculatrice, manuel scolaire, dictionnaire, cahiers de mathématiques, ...).
- Les groupes pourront accéder à des moyens informatiques (ordinateurs muni d'un tableur ou d'un logiciel de géométrie dynamique dès lors qu'ils ne sont pas connectés au réseau internet). Les impressions des travaux informatiques sont autorisées.
- Le professeur responsable fera parvenir les copies, **avant le mardi 31 mars 2015**, à :

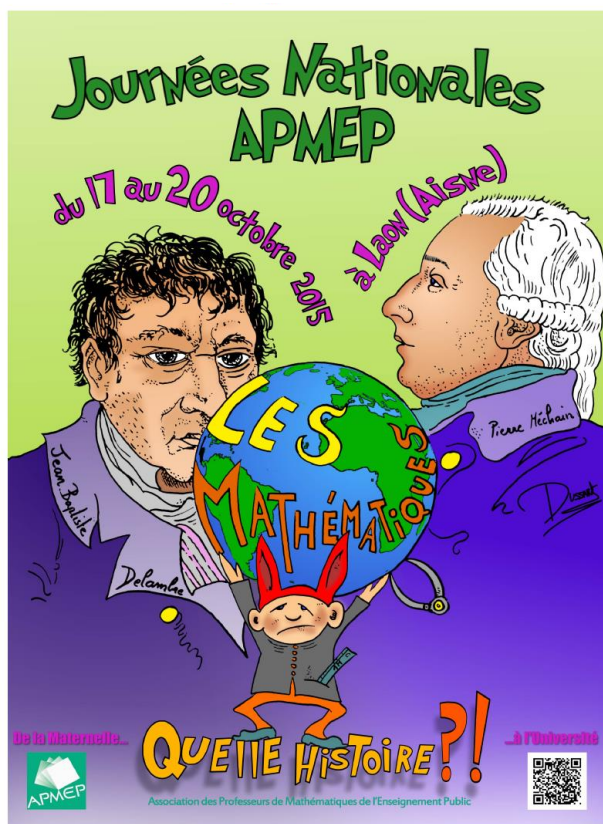
Jacques VALLOIS- collège La Providence
Rallye APMEP
2 rue Clerjot- BP 566
02001 LAON CEDEX

- Le comité régional de l'APMEP se charge de la correction et de la publication des résultats.
- Des récompenses seront remises aux groupes lauréats. Le nombre de groupes récompensés dépendra du nombre total de participants.



Journées Nationales 2015

Les Maths quelle histoire !?



Comme vous le savez, les prochaines Journées nationales de l'APMEP auront lieu à Laon, du 17 au 20 octobre 2015.

Le « bithème » retenu est : « Les maths, quelle histoire !? ». Il évoque bien sûr l'histoire des mathématiques et leur place dans l'enseignement, mais aussi les différents ressentis vis-à-vis de cette discipline, d'où la double ponctuation « !? ».

Un comité d'organisation régional travaille depuis déjà deux ans sur la préparation de ce congrès, qui devrait rassembler au moins 600 personnes... Il se déroulera entièrement sur la « ville haute » de Laon, dans un périmètre restreint (tous les déplacements pourront se faire à pied) : essentiellement à la Maison des Arts et Loisirs pour le samedi et le mardi, à la cité scolaire du plateau (collège Le Nain et lycée Daubié) et à l'IUT le dimanche et le lundi.

Un site Internet dédié à ce congrès est ouvert (<http://www.jnlaon2015.fr>); vous y trouverez de plus amples informations, en attendant le BGV spécial qui vous parviendra en mai.

Le Mug des Journées proposera l'affiche des journées 2015.

Prix : 8 €



Appel à ateliers

Deux plages d'ateliers d'une heure et demie sont programmées, une le dimanche, et une le lundi. Ces ateliers constituent traditionnellement des temps forts du congrès, de par leur variété et les nombreux échanges qu'ils permettent.

Les modalités possibles sont nombreuses : communications « théoriques », présentations d'expérimentations ou d'activités en classe, discussions ou débats, « travaux pratiques » effectués par les participants sous la conduite de l'animateur, *etc.* Comme les années précédentes, nous estimons important de proposer des ateliers concernant tous les niveaux, et donc l'école primaire. Nous comptons sur vous pour proposer le maximum d'ateliers !

Il vous suffit pour cela, dès maintenant, d'envoyer un courriel à l'adresse apmep.picardie@gmail.com, en indiquant :

- un titre (maximum 80 caractères) ;
- le nom, le prénom, et l'établissement d'exercice de chaque animateur
- les niveaux scolaires des élèves concernés ;
- un bref descriptif de l'atelier (maximum 300 caractères) ;
- vos préférences pour le(s) jour(s) : dimanche, lundi, ou au choix, ou les deux ;
- vos éventuels besoins spécifiques en matériel.

Rappelons que l'inscription au congrès sera gratuite pour les animateurs d'atelier (dans la limite d'un par atelier).

Le Comité régional de Picardie

Appel aux bonnes volontés

Nous aurons bien sûr besoin d'un certain nombre de personnes pour nous aider au dernier moment (pour remplir des malles, par exemple), lors de la première journée (pour l'accueil des congressistes, notamment), et lors des journées suivantes, pour différentes tâches.

N'hésitez donc pas à proposer dès maintenant votre contribution à cet événement picard! (envoyez un courriel à apmep.picardie@gmail.com). Nous reprendrons contact avec vous ultérieurement pour concrétiser la forme de cette aide.

L' Agenda mathématique, quelques dates à retenir :

- **Semaine des mathématiques** du 14 au 22 mars 2015
Thème : « Les Mathématiques nous transportent »
- **Forum des mathématiques vivantes** De l'école au monde
Du 20 au 22 mars 2015 à Paris, Lyon et Marseille
<http://mathematiquesvivantes.weebly.com/>
- **Olympiades de première** Mercredi 18 mars 2015 de 8h à 12h
- **Concours Kangourou** jeudi 19 mars 2015
- **Olympiades de CM2/6^{ème}** Vendredi 20 mars 2015 après-midi
- **Rallye APMEP de Picardie 2015** du 23 au 28 mars 2015 (date et horaire fixés par chaque établissement participant) pour les élèves de 5^{ème}
- **Olympiades de quatrième** Jeudi 2 avril 2015 après-midi
- **Journée de la Régionale** mercredi 22 avril 2015 de 14h à 17h30
ESPE-CANOPE avenue de la République 02000 Laon
- **16^{ème} Salon Culture et Jeux Mathématiques 2015** du jeudi 28 au dimanche 31 mai 2015 sur la place Saint Sulpice dans le 6^e arrondissement de Paris
<http://www.cijm.org>
- **Fête de la Science** du mercredi 7 octobre au dimanche 11 octobre 2015
<http://www.fetedelascience.fr/>
- **Journées Nationales de l'APMEP à LAON du 17 au 20 octobre 2015**
<http://www.jnlaon2015.fr/> (ouvert à partir de mai 2015)

- **Notes personnelles :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....