

Exercice 1 :

Retrouvez le terme exact qui correspond à la définition proposée :

1. Donner toutes les solutions possibles, si elles existent, à un problème. **Résoudre**
2. Écrire sous la forme d'un produit, d'une multiplication. **Factoriser**
3. Ramener à une quantité, à une dimension moindres, diminuer la valeur. Ramener à une forme équivalente plus simple... **Simplifier**
4. Ranger selon un ordre. **Ordonner, trier (classer)**
5. Soustraire d'une somme - Tirer comme conséquence logique. **Déduire**
6. Procéder à un raisonnement qui cherche à établir la vérité d'une proposition à partir des axiomes que l'on a posés. **Démontrer**

Exercice 2 :

Voici quatre opérations : $8 + 2$; $8 - 2^*$; 8×2 ; $8 \div 2$. Associez à chacun des énoncés ci-dessous l'opération qui lui correspond.

1. Au départ, nous étions huit. En chemin, des amis se joignirent à nous. A l'arrivée, nous étions *deux fois plus*. (**8×2**)
2. Au départ, nous étions huit. Il y eut des abandons. A l'arrivée nous étions *deux de moins*. (**$8 - 2$**)
3. Au départ, nous étions huit. Il y eut des abandons. A l'arrivée, nous étions *deux fois moins*. (**$8 \div 2$**)
4. Au départ, nous étions huit. En chemin, des amis se joignirent à nous. A l'arrivée, nous étions *deux de plus*. (**$8 + 2$**)

* additif : **$- 2 + 8$**

À un arrêt de bus, deux personnes descendent d'un bus et huit personnes montent (il y en a six de plus dans le bus)

Exercice 3 :

Sachant qu'un zoo...

Un zoo pratique deux tarifs : tarif normal 25 F,

tarif réduit pour les moins de douze ans : 10 F.

Imaginons une famille...

Soit une famille se composant de deux parents et de deux enfants, dont le plus jeune a dix ans. Sachant que l'aîné des enfants a trois ans de plus que son frère, dites combien coûtera à la famille entière l'accès au zoo ? Montrer que la réduction pour les moins de douze ans fait réaliser à la famille une économie de 15 %.

Parmi les propositions suivantes, lesquelles font partie des hypothèses du problème ?

- Le plus jeune des enfants a dix ans. (**H**)
- L'entrée coûtera 85 F.
- La famille réalise une économie de 15 % grâce à la réduction pour les moins de douze ans.
- Le plus âgé des enfants a treize ans. (*c'est déjà une déduction des hypothèses...*)
- La famille comporte deux enfants. (**H**)

Exercice 4 :

Composez des mots à l'aide des racines suivantes :

quadri (latin: quatre)

rect (latin droit)

gon (grec gônia angle)

équi (latin: égal)

penta (grec cinq)

angi (latin angulus : angle)

Tri (latin: trois)

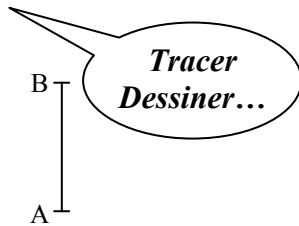
ortho (grec droit)

later (latin latus lateris côté)

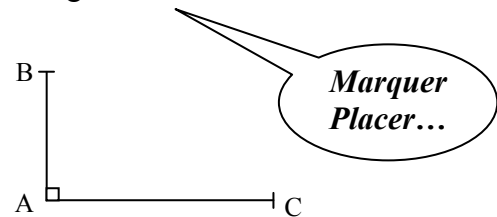
Exercice 5 :

Choisissez un verbe qui complète la consigne. Les questions sont enchaînées et vous ferez suivre chaque consigne de son exécution.

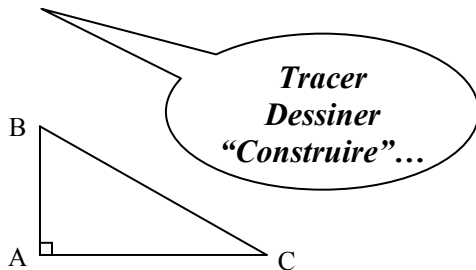
① un segment [AB]



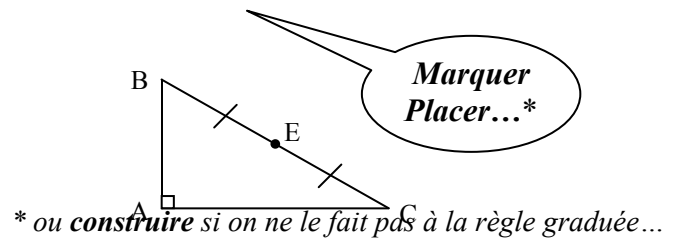
② un point C tel que le triangle ABC soit rectangle en A



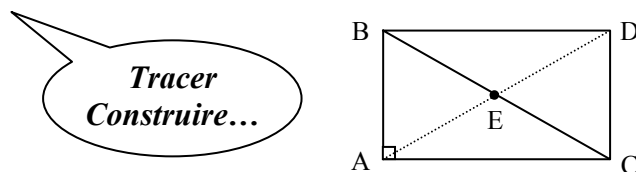
③ le triangle ABC



④ le point E du segment [BC] tel que BE = EC



⑤ le quadrilatère ABDC dont les côtés seront parallèles deux à deux.

**Exercice 6 :**

Le sens de « en fonction de » : par rapport à. Quand une grandeur x dépend d'une autre grandeur y, on peut alors exprimer la première en fonction de la deuxième.

Dans une cour d'école primaire, des enfants procèdent à des échanges. Deux ont été effectués :

- deux petites voitures contre vingt billes ;
- huit billes contre quatre chewing-gums.

Associez les quatre consignes suivantes aux réponses chiffrées correspondantes :

- Exprimer la valeur de la bille en fonction de la valeur de la petite voiture. ($\frac{1}{10}$ petite voiture)
- Exprimer la valeur de la bille en fonction de la valeur du chewing-gum. ($\frac{1}{2}$ chewing-gum)
- Exprimer la valeur de la petite voiture en fonction de la valeur de la bille. (10 billes)
- Exprimer la valeur du chewing-gum en fonction de la valeur de la bille. (2 billes)

- 2 billes
- $\frac{1}{2}$ chewing-gum
- $\frac{1}{10}$ petite voiture
- 10 billes