



APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public



De la maternelle à l'université

26 février 2025

Programme de la Journée

- 8 h 30 à 9 h : Accueil
- 9 h 00 à 10 h 50 : Présentation de l'APMEP, AG, Atelier sur la présentation de brochures et Discussion sur les Journées Nationales 2025
- 11 h 15 à 12 h 35 : Intervention de l'IA-IPR *Pierre Mari* sur les questions d'actualité
- 14 h à 15 h : Conférence de Frédéric Golay, maître de conférences classe exceptionnelle, ancien responsable et créateur du parcours MOCA (MOdélisation Fluides Structures), accompagné par Lyudmyla Yushchenko
- 15 h 10 à 16 h 40 : ateliers en parallèle





APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

PRÉSENTATION DE L'APMEP



APMEP

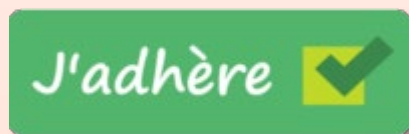
Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

Qu'est-ce que l'APMEP ?

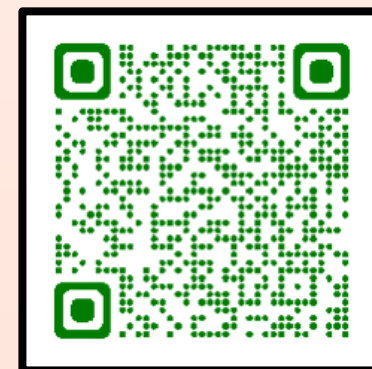
- Promouvoir l'enseignement des mathématiques et en défendre les intérêts
- Mener une politique active et dynamique, comme en témoignent ses prises de position, ses propositions, ses productions, ses interventions et ses efforts de communication
- Totalement indépendante ; elle ne vit que de ses productions et des cotisations de ses adhérents
- Association loi de 1901 reconnue d'utilité publique
- Adhérentes et adhérents : enseignantes et enseignants les mathématiques de la maternelle à l'université
- Abonnement : établissements scolaires, bibliothèques universitaires

Pour quoi adhérer

- Pour promouvoir et défendre collectivement une certaine conception de l'enseignement des mathématiques (plaquette Visage : <https://www.apmep.fr/Visages-de-l-APMEP>)
- Pour pouvoir disposer de brochures à moindre coût en prise avec l'actualité de l'enseignement des mathématiques
- Pour contribuer à donner à l'Association les moyens de faire face à ses frais de fonctionnement et à ses prestations gratuites : site, bulletin AU FIL DES MATHS, Publimath (base bibliographique), etc.
- Pour participer au travail coopératif qui se fait à l'APMEP



Adhérer en ligne ou en demandant un
formulaire au secrétariat
(réduction fiscale de 66%)



Agir et échanger

➤ Des commissions

- [1^{er} degré](#)
- [Collège](#)
- [LP](#)
- [LEGT](#)
- [Formation des enseignants](#)
- [Enseignement Supérieur](#)

➤ Des groupes de travail

- Annales [d'examens](#)
et [concours de recrutement](#)
- Annales [des Olympiades académiques](#)
- [APMEP – Femmes & Maths](#)
- [Fondamentaux et Automatismes](#)
- [Littéramaths](#)
- [Histoire des mathématiques](#)
- [Publimath](#)
- [Jeux et mathématiques](#)
- [Mathématiques et Informatique](#)
- [Apprentissages des mathématiques et sciences cognitives](#)
- [Maths – Europe](#)
- [Culture, Arts et Mathématiques](#)
- [Le projet MathScope](#)
- [Journées Nationales](#)



APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

Informier et mutualiser

BGV Bulletin Grande Vitesse

N° 240 février 2025 ISSN 0296 - 533X (imprimé) - ISSN 2606-0345 (en ligne)



Éditorial : les nouveaux programmes Ambition et Ambiguïté

Alors bien sûr, ces nouveaux programmes arrivent avant d'avoir évalué les anciens, qui n'avaient cessé de changer depuis 2016. Aucun élève ne les aura d'ailleurs suivis dans leur totalité. Leur mise en œuvre questionne aussi puisque tous les élèves, du cycle 1 au cycle 3, devraient commencer l'année scolaire 2025 avec les nouveaux contenus, qui dépendent pourtant beaucoup les uns des autres. Mais il est nécessaire de creuser davantage.

[Lire l'éditorial](#)

Vie de l'association



Journées nationales 2025 à Toulon Ouverture de l'appel à atelier

Les prochaines Journées Nationales se dérouleront à Toulon du **samedi 18 octobre au mardi 21 octobre 2025**.

N'hésitez pas à contribuer à ces Journées et à leur vivacité en animant un ou des ateliers.

Tous les thèmes sont permis ; de la maternelle à l'université, venez raconter, partager, discuter, présenter, interroger, échanger, débattre...

[Pour en savoir +](#)

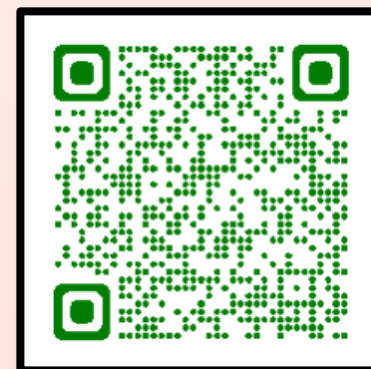
Les statuts de l'APMEP

L'APMEP est totalement indépendante, politiquement et syndicalement : elle ne vit que des cotisations de ses adhérents, des ventes de ses ressources, des droits de photocopie et de dons ; elle ne reçoit aucune subvention de fonctionnement et ses responsables sont tous bénévoles. Le bureau souhaite modifier les statuts pour le faire apparaître plus clairement.

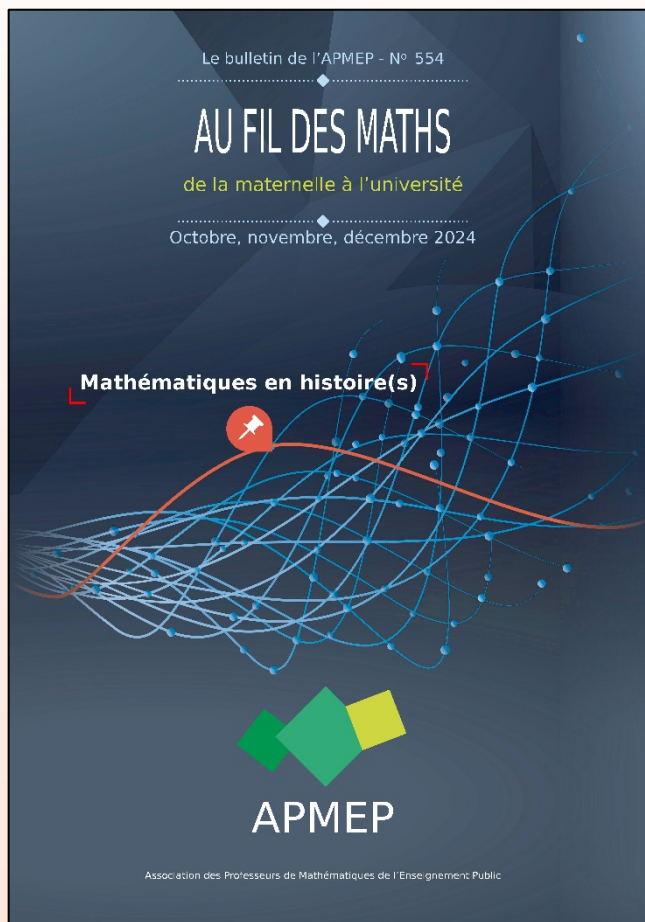
[Pour en savoir +](#)



Le Bulletin Grande Vitesse

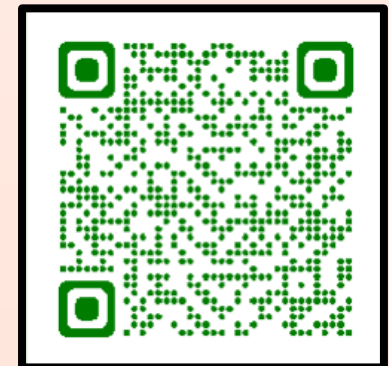
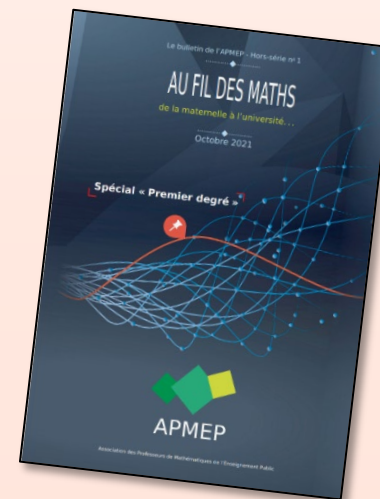


Informier et mutualiser



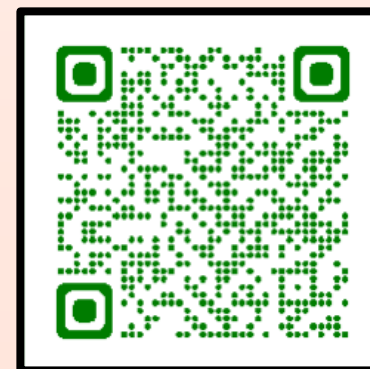
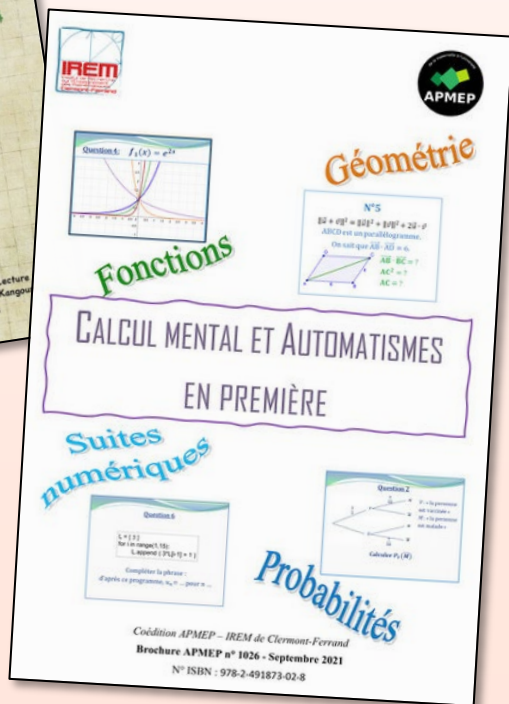
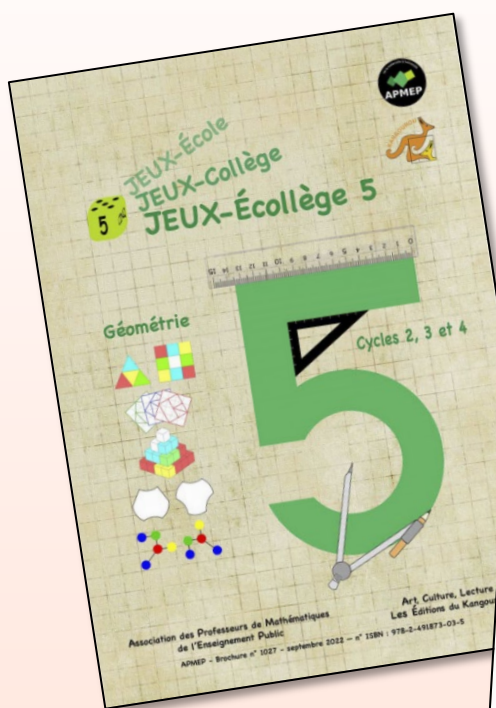
AU FIL DES MATHS

- Trimestriel
- <https://afdm.apmep.fr/>
- Anciens articles ouvert (2 ans)
- Hors-série 1^{er} degré : [lien](#)



Informier et mutualiser

Les brochures éditées par l'APMEP
accessibles sur la [boutique](#) en ligne
(réduction pour les adhérentes et adhérents)





APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

Site internet et espace adhérent

- Vie de l'association au National et dans les Régionales, comptes rendus des réunions, annales, Publimath, ressources, etc.
- Espace adhérent
- Besoin de volontaires pour aider !



APMEP
26 rue Duméril
75 013 PARIS
(métro 5 : Campo Formio)
Téléphone : 01 43 31 34 05
Télécopie : 01 42 17 08 77
Mèl : secretariat-apmep@orange.fr

Mercredis de l'APMEP

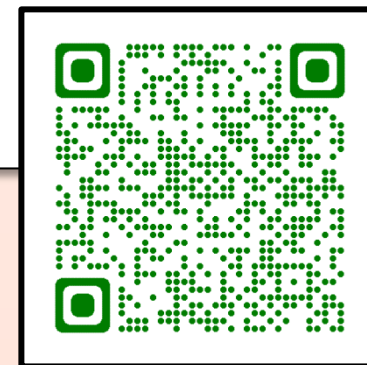
- Certains mercredis ont lieu des ateliers de 17 h à 18 h 30 en distanciel, informations sur le [site de l'APMEP](#)
- Plutôt cycles 1 à 4
- Programmation passée
 - 5 février 2025 : Serge Petit et Guillaume Assali présenteront l'article de Guillaume Assali « les fractions, c'est pas du gâteau ! ». [Lire l'article sur le site de Au fil des maths](#)
- Programmation à venir
 - 12 mars 2025 : Manuella Freyermuth et Florence Soriano Gafiuk présenteront leur article : « Leibniz, du génie à l'homme, de l'homme au génie ». [Lire l'article sur le site de Au fil des maths](#)
 - 26 mars 2025 : Blandine Masselin, [groupe « Activités »](#) de l'IREM de Rouen, le dispositif de Lesson Study adapté (LSa)



Publimath



The screenshot shows the Publimath website interface. At the top left is the APMEP logo. The main title 'Publimath' is in a large, stylized red font. Below it, the text 'Base de ressources pour l'enseignement des mathématiques' is displayed. There are two yellow buttons: 'Présentation' and 'Aide à la recherche'. A search bar contains the text 'Chercher : ' followed by a dropdown menu set to 'les fiches' and a 'Valider' button with a green checkmark. Below the search bar are two blue buttons: 'Recherche avancée' and 'Bibliothèque numérique'. Underneath, there are three search criteria buttons: 'mots-clés', 'auteurs', and 'classification'. At the bottom left, there are two more buttons: 'Glossaire' (with a book icon) and 'dernières fiches' (with an RSS icon). On the right side of the interface, there is a vertical stack of logos: 'irem' in a script font, the APMEP logo, an owl logo with 'ARDM' below it, and a blue icon of a notepad with a pencil, with the text 'Proposer une fiche' below it. A large QR code is located in the bottom right corner of the screenshot.





APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

Régionale Nice-Corse (2024/2025)

➤ Réunions diverses

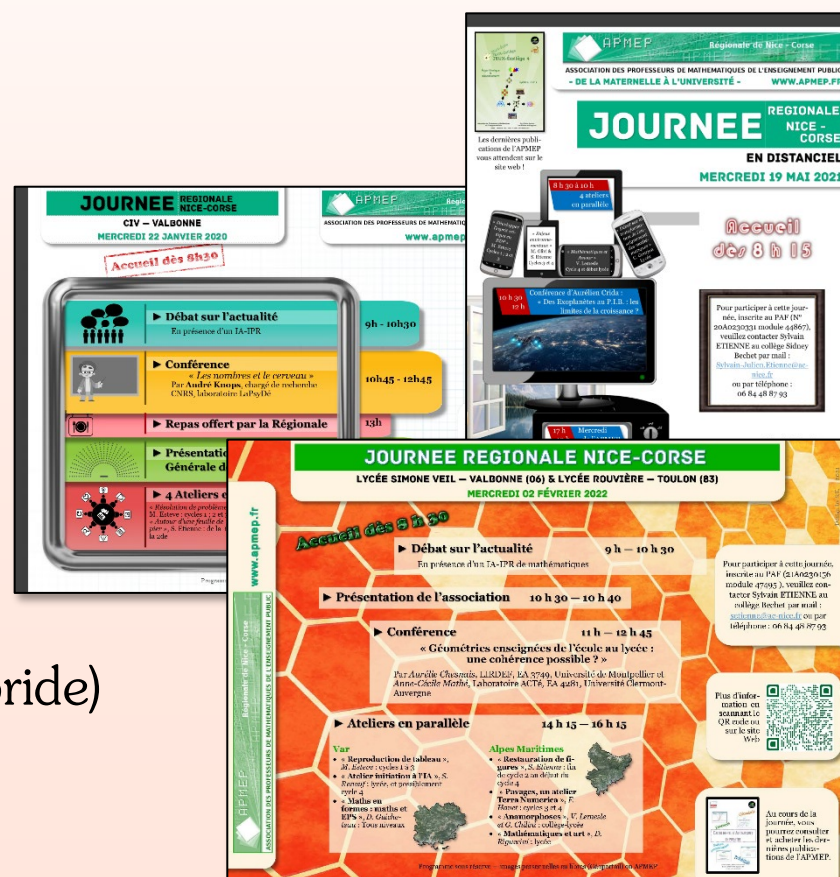
- 3 à 4 par an
- Questions d'actualités
- Préparation des comités, de la Journée de la Régionale
- Formation & information

➤ <https://www.apmep.fr/La-Regionale-de-Nice-Corse>



Journée de la Régionale Nice-Corse

- Mercredi 26 février 2025
- <https://www.apmep.fr/Journee-de-la-Regionale-Nice-Corse-2024-2025>
- Module EAFC 58333 (académie de Nice)
- Programme
 - Des ateliers en parallèle
 - Une conférence (hybride)
 - Des rencontres
 - L'Assemblée Générale
 - Le coin brochures
 - Questions d'actualité avec un IA-IPR (hybride)





APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

(non décisionnaire)

A l'ordre du jour

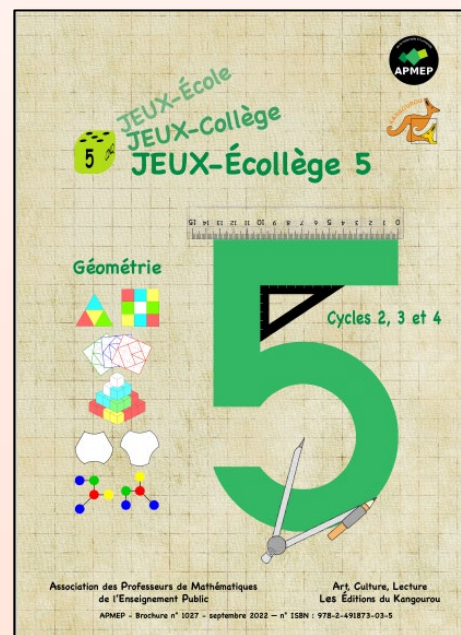
- Questions sur le compte-rendu de l'activité de la régionale et le bilan financier en 2024 (documents sur :
<https://owncloud.apmep.fr/index.php/s/xqpWn8cHb76dsxj>)
- Proposition au Comité régional
- Proposition d'activités pour 2024/2025
- Préparation de la Journée de la Régionale 2024/2025
- Préparation des Journées Nationales Nice Corse 2025
- Questions diverses








Vote

- Conformément aux statuts de juin 2019, vote électronique
 - Compte rendu de l'activité
 - Bilan financier
 - Election d'un nouveau Comité régional
- Rôle d'un membre du Comité Régional
 - Répondre à quelques sollicitations de la part du Bureau
 - Participer à quelques réunions
- **Appel à candidature** pour le Comité Régional, avant dimanche 09 mars 2025

BROCHURE JEUX ÉCOLLÈGE 5



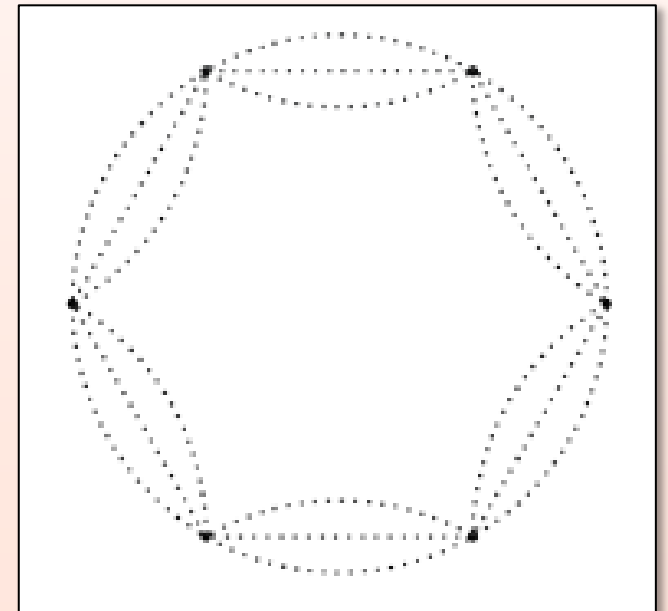
Sommaire

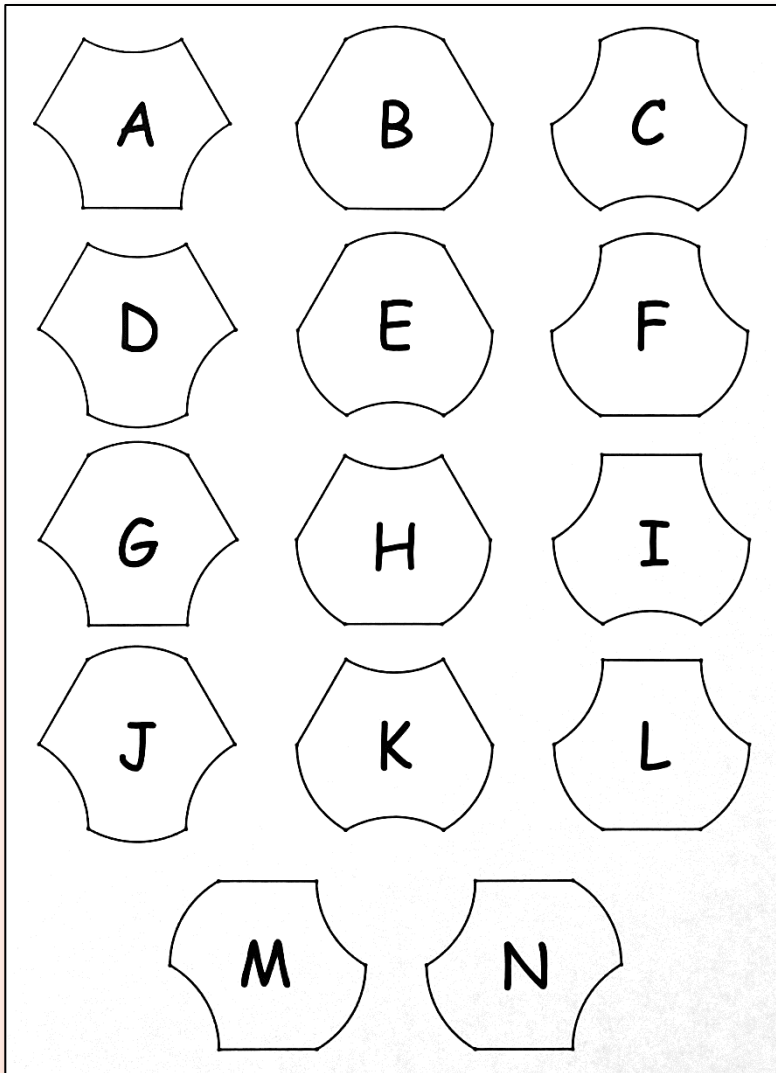
	Nom du jeu		Présentation	Niveau	Matériel
	KaléiMosa	p 3	Kaléidoscope, mosaïques et de belles activités sur la symétrie axiale Sur un réseau carré ou triangulaire, colorier à partir d'un motif de base. Retrouver un motif de base à partir d'un coloriage terminé.	Cycles 2, 3, 4	Photocopies
	1, 2, 3 Puzzles	p 39	Trois puzzles et une grande variété d'activités Reproduire sur quadrillage, symétrie axiale, aires et périmètres. Construire à la règle, au compas ou avec des gabarits sur papier quadrillé ou non.	Cycles 2, 3, 4	Pièces à découper Photocopies
	Pyramide aztèque	p 67	Activités autour des solides Construire des solides à partir de dessins en perspective. Relier un solide et ses différentes vues dans l'espace. Coder et décoder les emplacements des cubes sur un dessin de solide et le construire.	Cycles 2, 3, 4	Pièces à fabriquer Photocopies
	Curvhexa	p 91	De la géométrie et de la logique avec un matériel rappelant le Curvica (JEUX 5) Reproduire, créer et dessiner des assemblages par juxtaposition, symétriser, superposer...	Cycles 2, 3, 4	Photocopies
	Trafic	p 125	Jeu de plateau alliant géométrie et algorithmique Reconnaître ou obtenir des figures simples en géométrie. Repérer, coder, décoder et programmer des déplacements de pièces.	Cycles 2, 3, 4	Photocopies

Curvhexa – Les pièces : recherche

- Un hexagone régulier
- Ses six sommets et les segments droits et arcs de cercle les reliant
- Chaque côté est constitué au choix
 - par un segment
 - par un arc de cercle rentrant (concave)
 - par un arc de cercle sortant (convexe)
- Deux côtés consécutifs sont différents

- Combien de pièces différentes ?
- Lien avec [Curvica](#)

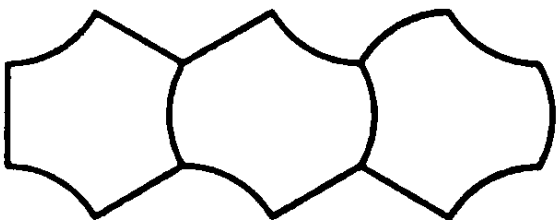




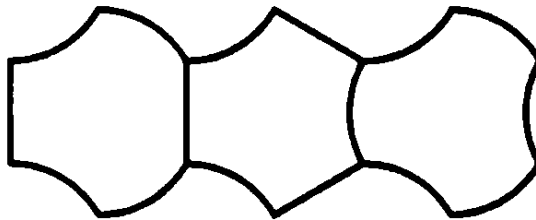
Reproduire et nommer des assemblages



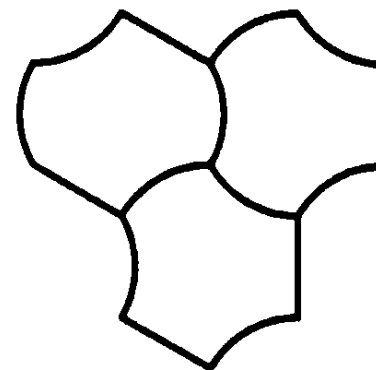
Reconnais les pièces utilisées et reproduis les motifs sur ta table (les uns après les autres ; ils sont indépendants).
Sur chaque dessin, écris les lettres dans les pièces et le mot obtenu.



— — —



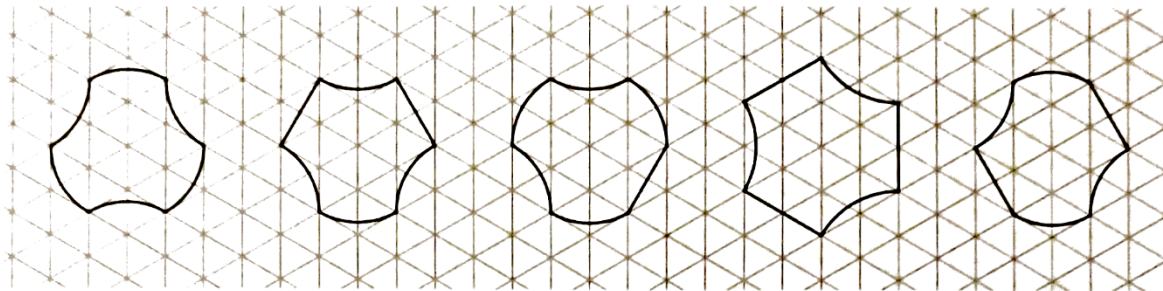
— — —



— — —

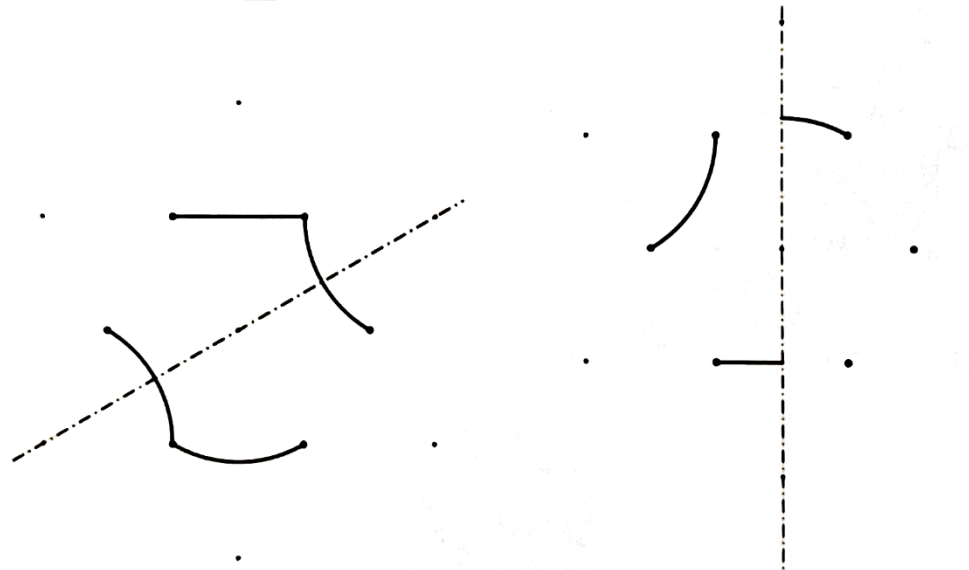
Axer et symétriser

Trace le ou les axes de chaque pièce qui en possède.



Complète le dessin par la symétrie dont l'axe est donné, et termine le tracé de la pièce Curvhexa (solution unique).

⚠ Deux côtés consécutifs doivent être de formes différentes.





CURVHEXA 1.0

Compléments et suppléments téléchargeables



Scannez le QR code ci-contre,
et trouvez dans le dossier Curvhexa
les compléments et suppléments
présentés ci-dessous.



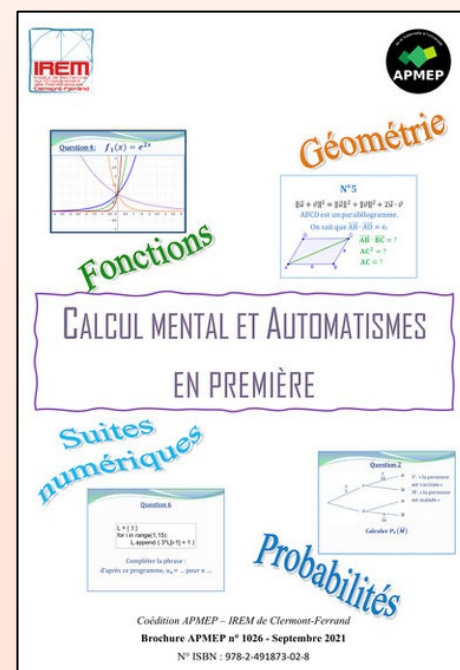
Compléments

- Fiche 1 → Fichier .pdf à vidéoprojecter, qui permet de retrouver les pièces déjà produites et de les voir toutes.
- Fiche 2 → Fichier .pdf des pièces non séparées, fichiers .svg pour découpeuse laser, fichiers .stl pour imprimante 3D.
- Fiches 6A et 6B → Fichiers créés avec le logiciel Robocompass (accès libre en ligne) qui montrent l'utilisation de la règle et du compas pour placer des points, tracer la pièce G, ... Vidéos de certains fichiers, fiche 6A'.
- Fiche 8B → Fichiers GeoGebra 3D qui montrent les superpositions.
- Fiche 9C → Cette activité sous GeoGebra (fichier interactif) ; une adaptation simplifiée à destination du cycle 2 (avec manipulation).
- Fiches 9D et 9E → Fichiers GeoGebra qui montrent les transformations.
- Fiches 10A et 12 → L'exemple de 10A montré en 3D sous GeoGebra, L'activité 12 sous GeoGebra.

Suppléments

- Fiche 13 → MosaColla : La marguerite qui pave.
- Fiche 14 → De nouvelles activités papiers ou numériques (GeoGebra, les 14 pièces sont directement disponibles dans la barre d'outils).

BROCHURE CALCUL MENTAL ET AUTOMATISMES EN PREMIÈRE





APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

Des brochures

- Calcul mental et Automatismes au lycée
- Activités mentales - Automatismes au Collège
- Calcul Mental et Automatismes en Seconde
- Calcul Mental et Automatismes en Première, du groupe IREM de Clermont-Ferrand

Objectif général

- Développer chez les élèves des automatismes
 - Inciter, aider les élèves à mémoriser les notions essentielles de base qui seront testées sur des questions simples
 - Mettre en évidence les petites erreurs à ne pas faire, les subtilités du cours qui leur auraient échappées
- Evaluation rapide des élèves à différents stades d'un chapitre
 - Sur les notions à réactiver pour commencer un chapitre
 - Sur les notions de cours à connaître parfaitement pour passer à des exercices plus complets, en cours de chapitre
 - Sur l'essentiel à retenir ; bilan du chapitre

Contenu de la brochure

➤ Neuf thèmes avec fichiers numériques

- Suites numériques (13)
- Second degré (14)
- Dérivation (9)
- Fonction exponentielle (6)
- Trigonométrie (14)
- Produit scalaire (6)
- Probabilités (7)
- Algorithmique (3)
- Rigueur mathématique (3)

Liens avec les programmes

- « Le calcul est un outil essentiel pour la résolution de problèmes. Il importe de poursuivre l'entraînement des élèves dans ce domaine par la pratique régulière du calcul numérique et du calcul littéral, sous ses diverses formes : mentale, écrite, instrumentée. »
- « les rituels, afin de consolider les connaissances et les méthodes »
- Programme de spécialité en 1^{re} générale :
 - **Algèbre** : suites numériques, modèles discrets / équations, fonctions polynômes du second degré /
 - **Analyse** : dérivation / variations et courbes représentatives des fonctions / fonctions trigonométriques
 - **Géométrie** : calcul vectoriel et produit scalaire / géométrie repérée
 - **Probabilités et statistiques** : probabilités conditionnelles et indépendance / variables aléatoires réelles
 - **Algorithmique et programmation** : notions de listes
- Pour certains thèmes : enseignement commun de mathématiques en Première Technologique

Focus sur les suites numériques

- **Série 1** : calculer le terme demandé et préciser la valeur donnée à n
- **Série 3** : Une suite étant définie par une forme explicite, calculer le terme demandé
- **Série 8** : Déterminer les valeurs renvoyées par un programme Python qui définit une suite. Reconnaître une suite définie par un programme Python. Compléter un programme Python afin qu'il définisse une suite donnée.
- Et pleins d'autres **séries** à découvrir dans la brochure !

SÉRIE 1

Pour chaque suite,
calculer le terme demandé
et préciser la valeur
donnée à n

N° 1

$$v_{n+1} = 2v_n - 3$$

$$v_4 = 2$$

Calculer v_5

Correction N° 1

$$v_{n+1} = 2v_n - 3$$

$$v_4 = 2$$

$$n = 4$$

$$v_5 = 2v_4 - 3 = 1$$

SÉRIE 3

Dans chacun des cas suivants, on donne une suite définie par une formule explicite.

Calculer le terme demandé.

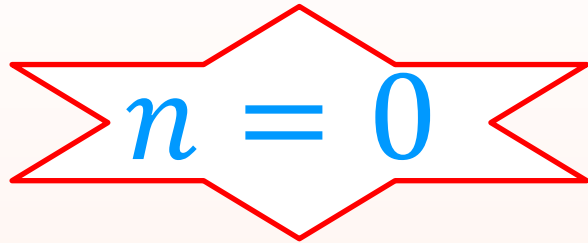
N° 3

Pour tout entier $n \geq 0$,

$$u_{n+1} = n^2 + 2n - 1$$

$$u_1 =$$

Correction N° 3


$$n = 0$$

Pour tout entier $n \geq 0$,

$$u_{n+1} = n^2 + 2n - 1$$

$$u_{0+1} = 0^2 + 2 \times 0 - 1$$

$$u_{0+1} = -1$$



APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

SÉRIE 8

N° 8

On considère le programme écrit ci-dessous :

```
def u(n) :  
    u = 1  
    for i in range (1, n + 1) :  
        u = u + 1/i  
    return u
```

Donner le premier terme u_0 et la relation de récurrence de la suite (u_n) définie par ce programme

Correction N° 8

On considère le programme écrit ci-dessous :

```
def u(n) :  
    u = 1  
    for i in range (1, n + 1) :  
        u = u + 1/i  
    return u
```

$$u_0 = 1$$

et pour tout entier naturel n : $u_{n+1} = u_n + \frac{1}{n+1}$



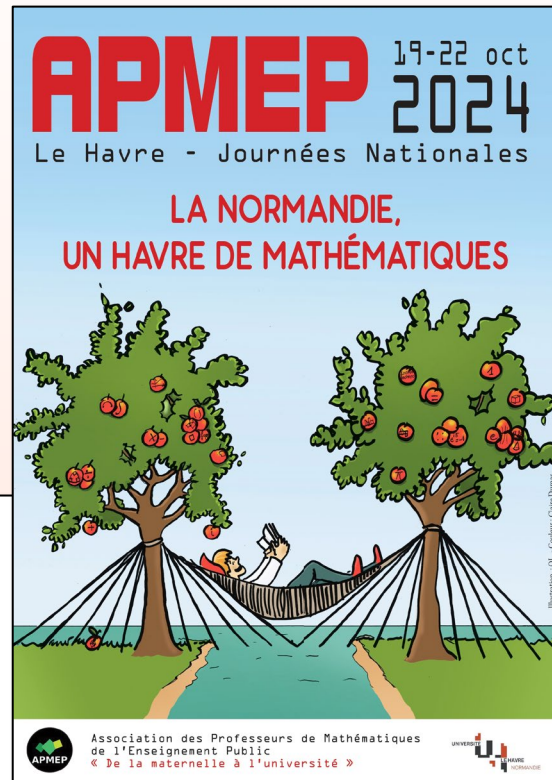
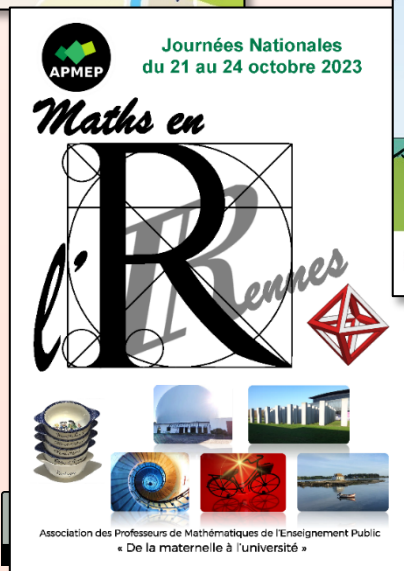
APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

JOURNÉES NATIONALES 2025 DE L'APMEP

À Toulon

Les Journées Nationales



- Des conférences
- Des ateliers
- Des formations
- Des rencontres
- Des exposants
- De la convivialité

JN et Régionale Nice-Corse

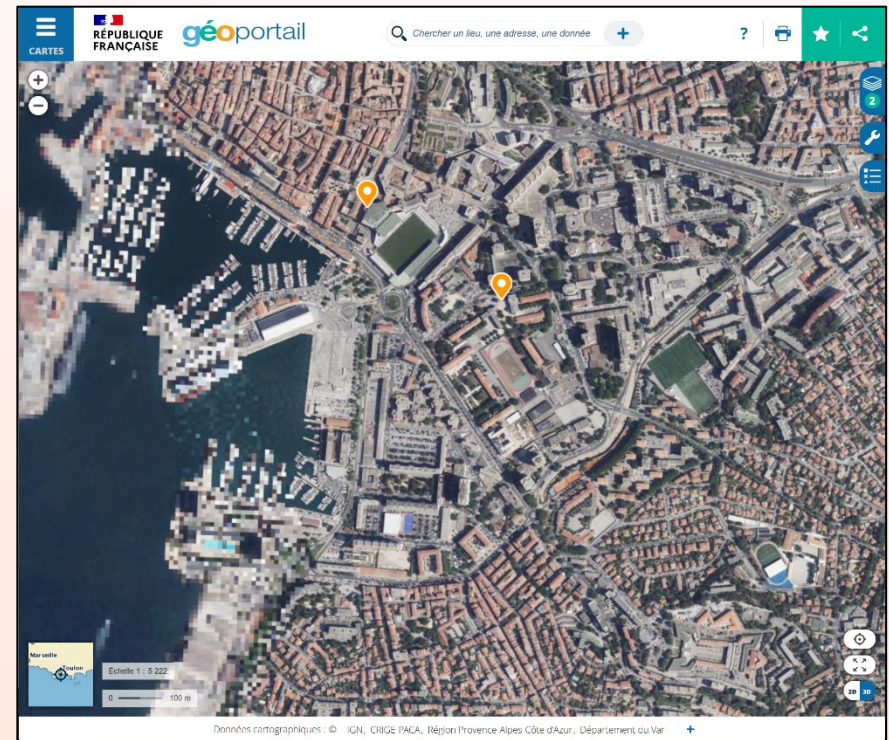
- Année 2025
- Ville choisie : Toulon



En bref : dates et lieux

➤ Du samedi 18 octobre 2025 au mardi 21 octobre 2025

- Samedi 18 octobre, en amphithéâtre au palais des congrès Neptune : présentation des Journées Nationales ; conférence inaugurale
- Dimanche 19 et lundi 20, au lycée Dumont d'Urville : ateliers ; conférences, commissions, questions d'actualité ; exposants
- Mardi 21, en amphithéâtre au palais des congrès Neptune : Assemblée générale de l'association ; conférence de clôture



Thème & affiche

- « Les mathématiques ont toujours la côte ! »
- Concours d'affiche avec une classe (lycée GT Henri Matisse)



Emploi du temps prévisionnel

	Samedi 18 Octobre	Dimanche 19 Octobre	Lundi 20 Octobre	Mardi 21 Octobre
	Palais Neptune	Lycée Dumont d'Urville	Lycée Dumont d'Urville	Palais Neptune
8 h 30				
9 h		8 h 30 – 10 h Conférences et Ateliers	8 h 30 – 10 h Conférences et Ateliers	8 h 30 – 10 h Assemblée Générale
9 h 30				
10 h				Prix Hocquenghem JN 2026
10 h 30				
11 h		10 h 45 – 12 h 15 Réunion des Régionales	10 h 45 – 12 h 15 Conférences et Ateliers	
11 h 30				11 h – 12 h 30 Conférence de Clôture
12 h				
12 h 30				
13 h	12 h 30 – 14 h 00 Accueil	Repas	Repas	Repas
13 h 30				
14 h				
14 h 30	14 h – 15 h 30 Ouverture des Journées	14 h 15 – 15 h 45 Commissions nationales	14 h 15 – 15 h 45 Questions d'actualités	14 h – 17 h Visites pour tous et toutes
15 h				
15 h 30				
16 h				
16 h 30	16 h – 17 h 30 Conférence Inaugurale	16 h 15 – 17 h 45 Conférences et Ateliers	16 h 15 – 17 h 45 Conférences et Ateliers	
17 h				
17 h 30				
18 h	Réception Municipalité		17 h 45 Rencontre « Au fil des Maths »	
18 h 30				
20 h	Récit concert Une histoire de Toulon en musiques		Banquet	

Conférences

- Conférence inaugurale : Thomas de Vittori
- Conférence de clôture : Sylvie Méléard
- Conférences dimanche et lundi (10 plages)
 - « Une approche mathématique de l'apprentissage », Julien Aubert, LJAD (Nice)
 - « Jeu de poursuite » : Gloria Faccanoni (IMATH)
 - LINE : Serge Quilio et Jérôme Santini
 - Terra Numerica : Dorian Mazauric, Frédéric Havet (Inria, I3S, CNRS)
 - « La croissance exponentielle a la côte » : Martine Olivi (Inria)
 - « Théâtre et mathématiques » : Annalisa Panati (IMATH)
 - Dominique Barbolosi et Catherine Agostini
 - « Voyage au cœur des châteaux de sables » Christophe Henry
 - Stéréotypes et mathématiques : Isabelle Régner
 - IREM d'Aix-Marseille (1^{er} degré) : Pierre Eysseric

Amphithéâtre samedi et mardi

- Palais des congrès Neptune
 - 800 places

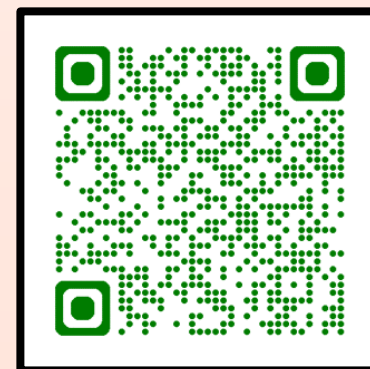


Etablissement dimanche et lundi

- Lycée Dumont d'Urville
- Ateliers : 30 salles de 20/25 places avec ordinateur et système de vidéoprojection ; salles informatiques
- Conférences, commissions, questions d'actualité : 3 salles de 100 ; 100 et 50 places minimum
- Exposants : salles de classes contigües ou gymnase (300 m²)
- Un espace accueil pour recevoir les participants
- Une bagagerie
- Une salle pour le secrétariat/trésorerie et pour le matériel
- Une salle pour le Bureau National
- Service de restauration

Appel à ateliers

- Venez partager les choses ordinaires de votre classe ou de votre établissement, de la maternelle à l'université, elles seront très appréciées des congressistes !
- Pour proposer un atelier d'une heure et demie
 - Créer un compte sur le site des Journées : <https://jntoulon.apmep.fr/>
 - Cliquer sur « proposer un atelier » et de suivre la procédure indiquée
 - Il est possible d'être plusieurs animateurs
- Date limite : 28 mars



Des personnes pour organiser...

- Christel
- Isabelle
- Pierre
- Florence
- Henry
- Marine
- Catherine
- Guillaume
- Laurent
- Stephane
- Brigitte
- Victor
- Philippe
- Marlène
- Sylvain
- Véronique
- Sophie
- Elisabeth
- Emmanuelle
- Patricia
- Cédric
- Denis
- Audrey
- Monique
- Valerie
- Nelly
- François
- Florence
- Laurent
- Stephane
- Sébastien
- Vincent
- Angélique
- Laurence
- **Et pourquoi pas vous ?**

... de nouveaux besoins

➤ Besoins de responsables, en binôme

- Accueil des enfants
- Banquet
- Bénévoles
- Mairie
- Sac du congressiste
- Accueil café
- Photo de groupe
- Ouverture des journées
- Sorties pour les accompagnants
- Standiste
- BGV

Questions diverses



Pause cognitive Retour pour 11 h 15



Programme de la Journée

- 8 h 30 à 9 h : Accueil
- 9 h 00 à 10 h 50 : Présentation de l'APMEP, AG, Atelier sur la présentation de brochures et Discussion sur les Journées Nationales 2025
- 11 h 15 à 12 h 35 : Intervention de l'IA-IPR *Pierre Mari* sur les questions d'actualité
- 14 h à 15 h : Conférence de Frédéric Golay, maître de conférences classe exceptionnelle, ancien responsable et créateur du parcours MOCA (MOdélisation Fluides Structures), accompagné par Lyudmyla Yushchenko
- 15 h 10 à 16 h 40 : ateliers en parallèle





APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

QUESTIONS À M. MARI IA-IPR DE MATHÉMATIQUES DE L'ACADÉMIE DE NICE

Journée de la Régionale de l'APMEP – 26 février 2025

Sommaire

- [Formations initiale et continue](#)
- [Lycée professionnel](#) (pas de questions)
- [Lycée général & technologique](#)
- [Questions « choc des savoirs »](#)
- [Autres questions](#)

Formation initiale et continue

- Formation sur une demi-journée est problématique pour tous pourquoi ne pas privilégier des formations sur une journée complète ?
- Les formations seront encore le jeudi après-midi l'an prochain ? A-t-on déjà un bilan ?
- Qu'en est-il de la formation pour les « nouveautés » du programme de 6^e d'ici septembre prochain ?

C1 et C2

- Comment aider les enseignants à faire le lien entre les motifs en C1 et en C2 ?
- L'écart de niveau filles / garçons en mathématiques se voit dès les petites classes (GS/CP). Comment remédier à cela ?

Questions « choc des savoirs » (I)

- A-t-on des retours sur l'organisation en groupe de niveaux et si oui quelles sont les actions qui fonctionnent bien ?
- Quelles sont les perspectives pour les groupes de besoin au collège à la rentrée 2025 ? Quid des groupes de niveau 6^e et 5^e à la rentrée ?
- Qu'en est-il de l'organisation des 4^e et 3^e : une heure quinzaine est-elle vraiment efficace ?

« Autour des programmes »

- Les compétences ne sont mentionnées qu'une seule fois dans les projets de programme parus en décembre, est-ce un retour en arrière ?
- A-t-on des informations sur le nouveau socle commun (un axe réservé aux Mathématiques ?) et comment s'articulera-t-il avec les nouveaux programmes ?
- Dans les programmes de cycles 2 et 3, on parle de « nombre à virgule », quelle hérésie pour désigner simplement une « écriture décimale » : à placer la virgule au centre, cela génère tellement d'erreurs de la part des élèves ! L'amalgame entre nombre et écriture pose question.
- A-t-on une date quant à la parution des programmes officiels du cycle 3 ?
- Est-il prévu des aménagements quant à la mise en œuvre des nouveaux programmes pour les élèves actuellement en CM1 et CM2 ?
- Comment articuler les nouveaux programmes de 6^e à la rentrée 2025 sans que les élèves aient vu toutes les « nouveautés » depuis la petite section ?
- Le programme de collège a changé 4 fois depuis 2016. A quand des moyens pour acheter des livres ? Aura-t-on de nouveaux manuels ?



APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

Lycée professionnel

➤ Pas de questions cette année

Lycée général & technologique

- Qu'en est-il du devoir baccalauréat prévu pour les élèves de Première ?
- A-t-on un quelconque « outil » pour limiter le nombre d'élèves choisissant la spécialité en fin de Seconde sans avoir le minimum de compétences acquises ?
- Y a-t-il une refonte des programmes de Spécialité prévue ?
- Un rapide bilan de la réforme du lycée : points positifs et négatifs !



APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

Autres questions

- IREM de Nice : où en est-on ?
- Dans quelles conditions peut-on utiliser l'IA dans nos pratiques ?



APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

Avec nos remerciements chaleureux
pour votre venue

Programme de la Journée

- 8 h 30 à 9 h : Accueil
- 9 h 00 à 10 h 50 : Présentation de l'APMEP, AG, Atelier sur la présentation de brochures et Discussion sur les Journées Nationales 2025
- 11 h 15 à 12 h 35 : Intervention de l'IA-IPR *Pierre Mari* sur les questions d'actualité
- 14 h à 15 h : Conférence de Frédéric Golay, maître de conférences classe exceptionnelle, ancien responsable et créateur du parcours MOCA (MOdélisation Fluides Structures), accompagné par Lyudmyla Yushchenko
- 15 h 10 à 16 h 40 : ateliers en parallèle



Programme de la Journée

- 8 h 30 à 9 h : Accueil
- 9 h 00 à 10 h 50 : Présentation de l'APMEP, AG, Atelier sur la présentation de brochures et Discussion sur les Journées Nationales 2025
- 11 h 15 à 12 h 35 : Intervention de l'IA-IPR *Pierre Mari* sur les questions d'actualité
- 14 h à 15 h : Conférence de Frédéric Golay, maître de conférences classe exceptionnelle, ancien responsable et créateur du parcours MOCA (MOdélisation Fluides Structures), accompagné par Lyudmyla Yushchenko
- 15 h 10 à 16 h 40 : ateliers en parallèle





APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

Programme de l'après-midi (06)

- 15 h 10 à 16 h 40 : Ateliers d'une heure et demie en parallèle
 - Atelier *Retour des ateliers suivis aux Journées Nationales*, animé par Véronique FLORENT, Sophie FOSSATI et Emmanuelle GIROT



APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

Programme de l'après-midi (83)

- 15 h 10 à 16 h 40 : Ateliers d'une heure et demie en parallèle
 - Atelier *Pattern*, animé par Sylvain ETIENNE



APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
de la maternelle à l'université

Questions diverses

Pour la [régionale Nice Corse de l'APMEP](#)

Mail : regnicecorse@apmep.fr

- Président : Sylvain ETIENNE
- Vice-présidente : Monique LEENHARDT
- Trésorière : Sophie FOSSATI
- Trésorière adjointe : Emmanuelle GIROT
- Secrétaire : Guillaume CHILINI