

# Les Journées Nationales

## de l'APMEP

### Un moment rare

Bruno Alaplantive

Les réflexions qui parsèment cette rubrique sont de Ivan et Marion, stagiaires IUFM et participants assidus et sérieux aux dernières Journées Nationales de Rennes.

L'appellation pourrait faire peur... Allons ! Algébristes que nous sommes, bravons l'inconnue. Et si, de prime abord, une définition par la négative des dites journées me semblait propice à repousser les craintes, il m'apparaît en fin de compte que montrer directement leurs intérêts sera plus de nature à vous donner le goût et l'envie d'y participer.

Conférences, ateliers, débats, et encore salon des éditeurs, tourisme : tels sont les moments de rencontre et de partage que proposent les Journées Nationales.

#### Conférences

Elles constituent un moment culturel qui peut devenir magique selon le talent propre du conférencier : du vulgarisateur génial qui vous enthousiasme au conteur hors pair qui vous fascine ; mais aussi selon la nature du thème et la manière dont il est traité : la conférence inaugurale de 2002, sur l'expérimentation virtuelle, sa visualisation et ses limites, restera dans les mémoires.

*« nous avons été impressionnés (pareillement à bien du monde semble-t-il) par la conférence d'ouverture où se conciliaient avec brio mathématiques, physique et esthétique. »*

#### Ateliers

Un atelier des Journées Nationales de l'APMEP est l'occasion d'un temps simple d'apprentissage et de partage d'expériences de l'enseignement des mathématiques. Les activités présentées sont nombreuses. Chaque enseignant, de primaire, de collège, de lycée, ... peut choisir les thèmes qui lui conviennent, que

ce soit pour découvrir, pour approfondir, pour se faire plaisir. La plupart des ateliers sont issus d'activités pratiquées en classe et réinvestissables rapidement.

Les ateliers sont le moment d'enrichissement de sa pratique, quel que soit l'âge de chacun.

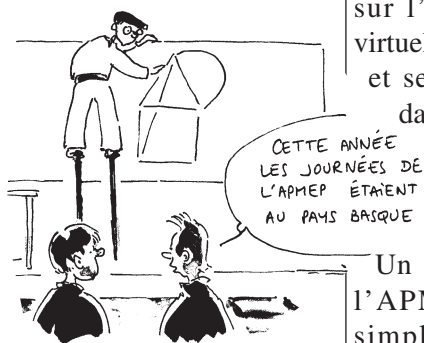
Voici, par exemple, certains titres des quelque 60 (soixante) ateliers proposés l'an dernier :

jeux et activités numériques ; pliage et mathématiques ; situation-problème au collège ; utiliser un logiciel pour enseigner les mathématiques : quand ? comment ? pourquoi ? ; équilibre alimentaire et barycentre...

#### Débats

Les journées sont également fédératrices en ce sens qu'elles permettent de la manière la plus libre qui soit, sans distinction de grade ou d'âge et en dehors de toute hiérarchie, d'échanger les visions, les ambitions, les espoirs, mais aussi les états d'âme...

Ces débats peuvent aussi bien être centrés sur un niveau donné que plus généraux sur le type et les contenus d'enseignement ; ils permettent aussi à chacun de se tenir mieux informé des directives nouvellement mises en place ou encore en cours d'élaboration.



## Salon des exposants

Le lieu incontournable, quel que soit son avancement dans la carrière. C'est une occasion de repartir la valise pleine, de pouvoir discuter non seulement avec des commerciaux mais aussi avec des représentants des IREM ou des Régionales de l'APMEP, et de pouvoir tester des logiciels... C'est une autre ouverture que proposent les Journées Nationales.

## Tourisme

Prévu sur les trois premières journées des vacances de Toussaint cet instant de « vie de prof » reste évidemment un temps de vacance, d'évasion, de découverte d'une ville et de ses alentours, de ses curiosités. Caen, Gérardmer, Nice, Lille, Rennes en 2002, Pau cette année, puis Orléans, etc, les Journées nous font donc découvrir la France en long, en large et en diagonale !

Si, l'an dernier à Rennes, sur le thème « Image des mathématiques, Mathématiques des images », les organisateurs nous en ont mis plein la vue ; et si,

« Confrontés à l'affluence des congressistes, nous avons pu constater l'étendue et l'hétérogénéité des questions que se pose la profession. Ainsi nous avons dû choisir parmi de nombreux thèmes d'ateliers et de conférences, couvrant une grande palette de domaines, gravitant autour des mathématiques de façon tout à fait variée. »

« La manière avec laquelle nous nous sommes tous dispersés dans les couloirs montre bien la pluralité des goûts et préoccupations de chacun dans la composition de nos plannings personnels. Ceci nous a permis par exemple d'appréhender les polytopes de la dimension 4. Ou encore de découvrir des jeux mathématiques surprenants pouvant être utilisés à des fins pédagogiques. Pour nous, tout ceci a bien contribué à nous donner une image des mathématiques dans notre nouvel univers : l'enseignement. »

pour conjurer le sort ou pour mieux se protéger eux-mêmes (!?), ils ont offert à chacun un magnifique parapluie, gageons qu'en 2003 à Pau, sur le thème « Mathématiques de la Terre aux Étoiles », ils nous offriront au moins la Lune !!!

« Pour un enseignant stagiaire, le congrès de l'APMEP est avant tout l'expérience nouvelle d'être plongé dans la grande marmite de l'enseignement des maths. Marmite où bouillonne une population de gens qui, bien que pratiquant le même métier, sont d'origines, de cultures, de générations différentes. »

# BGV

Dans le BGV n° 110

Spécial Journées Nationales...

vous trouverez toutes informations pratiques pour participer aux prochaines Journées Nationales qui auront lieu à Pau les 23, 24 et 25 octobre 2003.

- modalités d'inscriptions,
- ateliers, conférences visites...
- liste d'hôtels et d'hébergements,
- prix ...
- formulaire d'inscription.

Vous trouverez aussi des informations sur le site de l'association <http://www.apmep.asso.fr>



**Rendez-vous à PAU**  
23, 24 et 25 octobre 2003